

(1) 学年

5月18日(月)	教科(中)科目(高) 【 数学 】	クラス・文理別など(高) 【 1組 2組 】																			
<p>学習内容</p> <p>5月18日(月)</p> <p>おはようございます。</p> <p>今日は</p> <p>Vテキスト P.14~17 を課題用ノートにしてください。</p> <p>答え合わせまで丁寧にやりましょう！</p> <p>1時間で終わらせる必要はありませんので</p> <p>今週と来週、じっくり時間を使って丁寧にやりましょう。</p> <p>分からないことがあれば遠慮なく質問してくださいね☆</p> <p>宿題の解答</p> <p>教科書 P.32</p> <p>練習問題①</p> <table data-bbox="97 873 1497 918"><tr><td>(1) -3</td><td>(2) -10</td><td>(3) +4</td></tr></table> <p>練習問題②</p> <table data-bbox="97 963 1497 1187"><tr><td>(1) 33</td><td>(2) -2</td><td>(3) -6</td></tr><tr><td>(4) 4.7</td><td>(5) -3</td><td>(6) -8.1</td></tr><tr><td>(7) $-\frac{2}{5}$</td><td>(8) $-\frac{1}{6}$</td><td>(9) $\frac{1}{28}$</td></tr><tr><td>(10) -10</td><td>(11) 6</td><td></td></tr></table> <p>練習問題③</p> <table data-bbox="97 1232 1497 1321"><tr><td>(1) 16</td><td>(2) 0</td></tr><tr><td>(3) -15</td><td>(4) -33</td></tr></table>			(1) -3	(2) -10	(3) +4	(1) 33	(2) -2	(3) -6	(4) 4.7	(5) -3	(6) -8.1	(7) $-\frac{2}{5}$	(8) $-\frac{1}{6}$	(9) $\frac{1}{28}$	(10) -10	(11) 6		(1) 16	(2) 0	(3) -15	(4) -33
(1) -3	(2) -10	(3) +4																			
(1) 33	(2) -2	(3) -6																			
(4) 4.7	(5) -3	(6) -8.1																			
(7) $-\frac{2}{5}$	(8) $-\frac{1}{6}$	(9) $\frac{1}{28}$																			
(10) -10	(11) 6																				
(1) 16	(2) 0																				
(3) -15	(4) -33																				

5月18日(月)	教科(中)科目(高) 【 音楽 】	クラス・文理別など(高) 【 】
<p>学習内容</p> <p>ヴィヴァルディ 作曲</p> <p>春(「和声と創意の試み」第1集「四季」から) 第1楽章 教科書 P.32~P.35 鑑賞の資料 P.40~P.41</p> <p>1、You tube などの動画配信サイトを利用して次のように曲のタイトルを検索し音楽を鑑賞してみましょう。 ※もし、うまく検索(調べる)ことが難しかったら家族の人に手伝ってもらいましょう。</p> <p>【ヴィヴァルディ 春 第一楽章】</p> <p>※たくさん出てきます。いろいろな演奏を聴いて(見て)みましょう。</p> <p>この曲は、イタリアの作曲家ヴィヴァルディの作品で、教科書・資料集に書いてあるソネット(短い詩)をもとにして作られた音楽です。そのソネットを読んで繰り返し何度か鑑賞しましょう。(3分程度の短い曲ですか</p>		

ら大丈夫です。)

2、聴く（聴いた）音楽について以下の2つのことをノートに書いてみましょう。

※（レポート用紙等のような用紙でもかまいません）

○年○組○○番 名前_____

① 音楽を聴いて気が付いたことや感じたことをできるだけたくさん書いてください。

※感想文になりますが、箇条書きにならないよう、自分の感じたことを素直に文章にしましょう。ポイントとして良かったと感じたなら「どういうところが（全体・部分）どのように良かった（感じた）のか」、批判的（きらい）に感じた部分は「なぜ（どのように）そう感じた（思った）のか・・・」と理由付けをしながら書きましょう。

② この曲を聴いたことがない人に「こんな曲だよ・・・」と伝えるための紹介文を書いてみましょう。

※授業再開後 最初の時間に提出してください。