

(2) 学年

5 月 20 日 (水)

科目 【 保健体育 】 コース・文理 【 】

学習内容

○準備物

・保健体育の教科書 ・ノート（ルーズリーフでもよい） ・筆記用具

○学習の流れ

1. 教科書 P.76～P77 を読みましょう。
2. 添付してある PDF ファイルのワークシートの大問 1・3 については、( ) 内の空欄にあてはまる語句や数字を、大問 2 については記述して、ノートやルーズリーフに記入してください。
3. 記入し終わったら、解答用 PDF ファイルを開き、答え合わせをしてください。

以上で保健体育の学習は終わりです。

科目 【 音楽 】 コース・文理 【 】

学習内容

中学 2 年生「音楽」課題

ベートーヴェン作曲

交響曲第 5 番 (ハ短調)

教科書 P28～31

資料集 P44～46

You tube などの動画配信サイトを利用して次のように曲のタイトルを検索し鑑賞してください。

**【ベートーヴェン 交響曲第 5 番】**

※教科書・資料集・インターネット（教材を学校にしている場合）等を利用して「交響曲第 5 番」について調べてから（作曲家について・曲の成り立ち等）鑑賞してください。

聴く（聴いた）音楽について以下の 4 つの項目についてレポートにしてください。

※（どのような用紙でもかまいません）

○年○組○番 名前\_\_\_\_\_

1.音楽を聴いて気が付いたことや感じたことをできるだけたくさん書いてください。

※感想文になりますが、箇条書きにならないよう、自分の感じたことを素直に文章にしてください。ポイントとして良かったと感じたなら「どういうところが（全体・部分）どのように良かった（感じた）のか」、

批判的に感じた部分は「なぜ（どのように）そう感じた（思った）のか・・・」と理由付けをしながら書きましょう。

2.演奏している楽器の名前も分かったら書いてみましょう。

3.もし、この曲をあなたが誰かにお勧めするとしたら、おすすめポイントは何だと思えますか。

4.この曲を聴いたことがない人に「こんな曲だよ・・・」と伝えるための紹介文を書いてみましょう。

※授業再開後 最初の時間に提出してください。