

4月22日(水)

6学年 1限

英語表現Ⅱ

[1・2組]

テキスト「標準英文法・語法問題1000」P4～P7 動詞の語法

- ① スタディーポイントを読み、ポイントを理解・暗記して、例題を解く。
必要があれば、ノートにポイントをまとめる。
- ② 演習問題を解き、ノートに解答を1行おきを書く。
- ③ 答え合わせをしながら、日本語訳も確認する。
- ④ 間違えた問題は、スタディーポイントを見直し、
正解の根拠となる文法事項をノートの空欄に書き、暗記する。

後から見直しをして、何度も取り組めるよう各自で工夫してノート作成をしてください。
日本語訳が分からない問題は、日本語訳も書いておくといいたと思います。

以上のようなやり方で取り組んでみて下さい。

※ スタディーポイントをさらにまとめたプリントを添付していますので、
それも読みながら、参考にして下さい。

[1組の生徒の皆さんへ]

最初の授業で連絡したシンプル英語構文の小テストの問題プリントも添付しています。
範囲は、シンプル英語構文テキスト P66～P68の例文です。
例文を暗記し、自分で問題に取り組み、自己採点をしてください。

【3組】

・教科書『be English Expression II』 Lesson 19 「存在や変化の表現」(p.106,107)

- ① 左ページ(p.106)例文などの説明事項を確認する。Classiで配信された文書を開くことができればそれを参考に、書き込みなども行う。
- ② ①が終わったら、右ページ(p.107)の練習問題に取り組む。終了時を目安に解答文書をClassiで配信する予定。その文書を開くことができれば、答え合わせをしておく。
- ③ ①、②が終わったら、ワーク『be Workbook Orange』Lesson 19 「存在や変化の表現」(p.54,55)にも取り組んでおく。(解答は後日配信)

【4～6組】

・準備物は辞書、Vivid English Expression II(教科書)、筆記用具です。

・内容 p42～43 Lesson15 Thinking More about the Earth(前のページを飛ばしています)

- ① p42を例文や、三角印の文を参考に自分の力で空欄を埋めていく。分からない単語は辞書等で必ず調べる。
- ② Classi配信で添付している「①」プリントを見ながら答え合わせをし、理解を深める。
- ③ p43は練習問題になっているので、Classi配信で添付している「②」プリントを見ながらでもいいし、ひと通りp42を見ながら自力で解いた後でもいいので必ず答え合わせをする。

このやり方で授業を進めてください。

パーフェクト演習を用意する。

4ページ～9ページをやりましょう。辞書やスマホで調べても構いません。すべて埋めましょう。答え合わせは次回登校したときにやりましょう。

6年1・2・3組地理B

動画での授業のルール

動画内で指示があったものは、すべてノートに書き写しましょう。

授業のスピードが速いと思いますので、動画を止めて書くようにしましょう。

そのノートを、休校明けに提出してもらいます。

もちろん、提出のあるなしは、平常点に関わるので気をつけましょう。

ノートは、ルーズリーフでもいいです。

ただし、Classi にいつも使う授業プリントを、PDF という形式のデータでアップロードしておきましたので、プリントアウトして書き込んで提出してもいいです。（動画と違う画像が少し出てきますが、写真が違うだけなので気にしないでください。）

なお、PDF のデータを端末や USB などに一時的に保存（保管）する場合は、コンビニ等でプリントアウトする場合があります。プリントアウト後は、データをただちに削除しましょう。（動画同様、保存・転載は禁止です。）

Classi にアップデートしてある PDF データと、Vimeo の動画は、次の授業の配信時に非公開（削除）にします。

それでは、動画での授業がんばってください！

URL

<https://vimeo.com/410409369>

<https://vimeo.com/410409377>

pass

g6nenjugyou

6年4組地理B

動画での授業のルール

動画内で指示があったものは、すべてノートに書き写しましょう。
授業のスピードが速いと思いますので、動画を止めて書くようにしましょう。
そのノートを、休校明けに提出してもらいます。
もちろん、提出のあるなしは、平常点に関わるので気をつけましょう。

ノートは、ルーズリーフでもいいです。

ただし、Classi にいつも使う授業プリントを、PDF という形式のデータでアップロードしておきましたので、プリントアウトして書き込んで提出してもいいです。(動画と違う画像が少し出てきますが、写真が違うだけなので気にしないでください。)

なお、PDF のデータを端末や USB などに一時的に保存(保管)する場合は、コンビニ等でプリントアウトする場に限りです。プリントアウト後は、データをただちに削除しましょう。(動画同様、保存・転載は禁止です。)

Classi にアップデートしてある PDF データと、Vimeo の動画は、次の授業の配信時に非公開(削除)にします。

それでは、動画での授業がんばってください！

URL

<https://vimeo.com/410408978>

<https://vimeo.com/410411205>

pass

g6nenjugyou

<Classi 通信可能>

組	理系		文系	
	物理	生物	日本史	世界史
1	教科書 p 187～191, 208, 209 の内容について, 学習動画を閲覧しましょう。フォローアップドリル物理波の p 28,	Classi 学習動画を閲覧し, 呼吸と発酵, 光合成について教科書を読み直しておこう。確認問題にも取り組もう。	これから授業を始めます。担当は高尾です。 ①下の URL から動画を視聴してください。パスワードが必要です。	6 年の世界史 B を選択している皆さん, おはようございます。下の説明の通りに, 今日の授業を受けてください。
2	29, フォローアップドリル物理電気と磁気 p 5 にも取り組んでみてください。	リードα生物基礎+生物の問題番号 33～39 (p.160～p.163) を解き, 丸付け・直しをしましょう。問題集用のノートがある人はノートに, ない人はノートを用意するか ルーズリーフノートに自分の解答を書きましょう。ノートは提出。	URL : https://vimeo.com/409106495 パスワード : g6nenjugyou ※必要に応じて動画を止め, 必ずノートをとってください。学校再開後の最初の授業で提出してもらいます。	① 教科書, 授業ノート, 筆記用具などをそろえ, 授業を受ける準備を整える。 ② 各自が次の URL を入力する。 動画① URL : https://vimeo.com/409615202 動画② URL : https://vimeo.com/409658507
3		Classi 学習動画を閲覧し, 呼吸と発酵, 光合成について教科書を読み直しておこう。確認問題にも取り組もう。	②視聴後, 添付した小テストを解いてください。 ※問題番号と回答のみ, ノートに書いてください。再開後, できているか確認します。	③ 動画サイトの「VIMEO」が開かれ, パスワードの入力が求められるので, 次のパスワードを入力する。 PASSWORD : g6nenjugyou
4		リードα生物基礎+生物の問題番号 33～39 (p.160～p.163) を解き, 丸付け・直しをしましょう。問題集用のノートがある人はノートに, ない人はノートを用意するか ルーズリーフノートに自分の解答を書きましょう。ノートは提出。	③必ず「見ました」ボタンを押してください。これを出欠確認とします。	④ 今日の授業の動画が再生されるので, 教材を用いながら授業を受ける。必ず動画を一時停止しながら, 板書を授業ノートに書いてください(ノートが返却されていない生徒は, ルーズリーフでも可)。ノートは学校再開後にチェックしますので, 普段の授業と同様, きっちり書き留めておいてください
5				
6				

<Classi 通信不可能>

組	理系		文系	
	物理	生物	日本史	世界史
1	教科書 p 187～191, 208, 209 を参考にしながら、フォローアップドリル物理波の p 28, 29, フォローアップドリル物理電気と磁気 p 5 に取り組んでください。	リードα生物 第 2 章のリード C に取り組んでおこう。	これから授業を始めます。担当は高尾です。 ①下の URL から動画を視聴してください。パスワードが必要です。 URL : https://vimeo.com/409106495 パスワード : g6nenjugyou	6 年の世界史 B を選択している皆さん、おはようございます。下の説明の通りに、今日の授業を受けてください。 ① 教科書、授業ノート、筆記用具などをそろえ、授業を受ける準備を整える。 ② 各自が次の URL を入力する。 動画 ① URL : https://vimeo.com/409615202 動画 ② URL : https://vimeo.com/409658507 ③ 動画サイトの「VIMEO」が開かれ、パスワードの入力が求められるので、次のパスワードを入力する。 PASSWORD : g6nenjugyou ④ 今日の授業の動画が再生されるので、教材を用いながら授業を受ける。必ず動画を一時停止しながら、板書を授業ノートに書いてください(ノートが返却されていない生徒は、ルーズリーフでも可)。ノートは学校再開後にチェックしますので、普段の授業と同様、きっちり書き留めておいてください。
2		リードα生物基礎+生物の問題番号 33～39 (p.160～p.163) を解き、丸付け・直しをしましょう。問題集用のノートがある人はノートに、ない人はノートを用意するか ルーズリーフノートに自分の解答を書きましょう。ノートは提出。	※必要に応じて動画を止め、必ずノートをとってください。学校再開後の最初の授業で提出してもらいます。	
3		リードα生物 第 2 章のリード C に取り組んでおこう。	②視聴後、添付した小テストを解いてください。 ※問題番号と回答のみ、ノートに書いてください。再開後、できているか確認します。	
4		リードα生物基礎+生物の問題番号 33～39 (p.160～p.163) を解き、丸付け・直しをしましょう。問題集用のノートがある人はノートに、ない人はノートを用意するか ルーズリーフノートに自分の解答を書きましょう。ノートは提出。	③必ず「見ました」ボタンを押してください。これを出欠確認とします。	
5				
6				