

4月27日(月)

6学年1限

国語演習 教科担当 中島康子

前回の範囲の解答です。クラッシーにもPDFで掲載しています。答え合わせをしたあと、**演習3～4**をしましょう。解答は今回と同様にこの欄と、クラッシーに掲載します。

6年国語演習「パーフェクト演習」解答

【演習1】

1、①どういつ ②うせつ ③めんぼく・めんもく ④ねいろ
⑤だいたん ⑥しらかべ ⑦ぎょうそう ⑧うてん

2、①ア、しょうじょ ②ア、さっそく ③ア、じしゃく
イ、てんによ イ、そうちょう イ、こくだか
④ア、ていしゅつ ⑤ア、せんしゅ ⑥ア、せんりゅう
イ、すいとう イ、たづな イ、おがわ

3、①細工 ②兄弟 ③門松 ④歩合
⑤初夏 ⑥貯水池 ⑦明暗 ⑧世間

4、①新聞 ②記事 ③答案 ④採点
⑤乗船 ⑥行列 ⑦温室 ⑧貧弱
⑨郷里 ⑩方言 ⑪商売 ⑫思案

随想本文

問1、ウ 問2イ 問3、腰 問4、生あるもの

文学史

A、開高健 B、大江健三郎

【演習2】

1、①か ②かろ ③と ④つど
⑤あきな ⑥わらべ ⑦やわ ⑧や

2、①ア、けんお ②ア、かがく ③ア、きゅうでん
イ、ざいあく イ、けしん イ、ぐうじ
④ア、せんげん ⑤ア、もくじ ⑥ア、しゅび
イ、でんごん イ、しだい イ、るす

3、①ア、医 ②ア、起 ③ア、簡 ④ア、重
イ、遺・意 イ、期 イ、感 イ、帳

4、①勉強 ②落第 ③運動 ④消化
⑤階段 ⑥部室 ⑦耳鼻 ⑧調子
⑨旅行 ⑩予定 ⑪家族 ⑫正直

評論

問1、ア 問2、エ 問3、イ 問4、エ

文学史

A、大岡昇平 B、金閣寺

6年1・2・3組地理B 4月27日(月)1限

動画での授業のルール

動画内で指示があったものは、すべてノートに書き写しましょう。
授業のスピードが速いと思いますので、動画を止めて書くようにしましょう。
そのノートを、休校明けに提出してもらいます。
もちろん、提出のあるなしは、平常点に関わるので気をつけましょう。

ノートは、ルーズリーフでもいいです。

ただし、Classiにいつも使う授業プリントを、PDFという形式のデータでアップロードしておきましたので、プリントアウトして書き込んで提出してもいいです。(動画と違う画像が少し出てきますが、写真が違うだけなので気にしないでください。)

なお、PDFのデータを端末やUSBなどに一時的に保存(保管)する場合は、コンビニ等でプリントアウトする場合があります。プリントアウト後は、データをただちに削除しましょう。(動画同様、保存・転載は禁止です。)

ClassiにアップデートしてあるPDFデータと、Vimeoの動画は、GW明けには削除(非公開)します。

引き続き、動画での授業がんばってください！

URL

<https://vimeo.com/411292226>

<https://vimeo.com/411292637>

<https://vimeo.com/411294004>

pass

g6nenjugyou

動画での授業のルール

動画内で指示があったものは、すべてノートに書き写しましょう。
 授業のスピードが速いと思いますので、動画を止めて書くようにしましょう。
 そのノートを、休校明けに提出してもらいます。
 もちろん、提出のあるなしは、平常点に関わるので気をつけましょう。

ノートは、ルーズリーフでもいいです。

ただし、Classi にいつも使う授業プリントを、PDF という形式のデータでアップロードしておきましたので、プリントアウトして書き込んで提出してもいいです。(動画と違う画像が少し出てきますが、写真が違うだけなので気にしないでください。)

なお、PDF のデータを端末や USB などに一時的に保存(保管)する場合は、コンビニ等でプリントアウトする場合があります。プリントアウト後は、データをただちに削除しましょう。(動画同様、保存・転載は禁止です。)

Classi にアップデートしてある PDF データと、Vimeo の動画は、GW明けには削除(非公開)します。

引き続き、動画での授業がんばってください！

URL

<https://vimeo.com/411290750>

<https://vimeo.com/411291463>

pass

g6nenjugyou

6 学年 2 限

数学演習

<Classi 通信可能な場合>

組	理系	文系
1	配信された指示に従ってください。	配信された指示に従ってください。
2	配信された動画と問題をノートに解き、答え合わせをしましょう。	配信された問題をノートに解き、答え合わせをしましょう。
3	配信された問題をノートに解き、答え合わせをしましょう。	配信された問題をノートに解き、答え合わせをしましょう。
4	映像(約 10 分)を見たのち、配信された問題をノートに解き、答え合わせをしましょう。	映像(約 10 分)を見たのち、配信された問題をノートに解き、答え合わせをしましょう。
5		
6		

<Classi 通信不可能な場合>

組	理系	文系
1	これまでの課題をすること。	これまでの課題をすること。
2	課題をすること。 答え合わせもすること。	ニューステージ P16～P17 34～37 提出用ノートに解いてくださいね。 答え合わせ・やり直しをしましょう。
3	数ⅢのGW課題プリントをすること。 答え合わせもすること。 解説は、GW後に載せます。	ニューステージ 前回同様です P26～P30 三角比 P36～P38 データ分析 P56～P60 平面・空間図形 P66～P70 整数の性質 上記の範囲にある「CHECK」「STEP」を40分できるところまでノートにやって提出です。
4	教科書「数学Ⅲ」P14～P18の内容を読んで、以下の練習問題をノートに解きましょう。 P15 練習12 P17 練習14, 練習15, 練習17	教科書「数学Ⅱ」 P177の「応用例題1」と「練習14」をノートに書いて、解きましょう。
5		
6		

6 学年 3 限

<Classi 通信可能>

組	理系 (数Ⅲ)	文系 (理科演習)
1	<p>6年1組理系：商の導関数の授業動画です。 https://vimeo.com/410066797 パスワード g6nenjugyou</p> <p>・教科書 p.134, p.135 の内容です。動画を見た後に演習として、(一度授業で配布していますが)添付しているプリントを解いてみましょう。解答も添付しておきますので、答え合わせもしましょう。</p> <p>※1枚目の解答も添付しているので、答え合わせをしてみてください。</p> <p>GW課題として、数Ⅲの微分、数ⅠA, ⅡBの復習も添付していますので、取り組んでください。</p>	<p>以下の生物ワークの課題に答えましょう。 ノートに答えを書きましょう。 1時間で終わらないこともあると思います。 その分は、GW中にやりましょう。</p> <p>生物ワーク</p> <p>課題①(教科書 p.182～183を見て、生態系について説明せよ。)作用・環境形成作用の用語を用いること 課題②(教科書 p.188の図8を書き写し、炭素循環を説明せよ。(イラストはなしでよい)その際、矢印が何を意味するのか書くこと。) 課題③(教科書 p.189を見て、生態系内でのエネルギーの流れはどうなっているか。) 課題④(教科書 p.190の図10を書き写し、窒素循環を説明せよ。(イラストはなしでよい)その際、矢印が何を意味するのか書くこと。) 課題⑤(教科書 p.195を見て、なぜラッコが減るとジャイアントケルプが減少するのか?)キーストーン種の用語を用い</p>

		<p>ること</p> <p>課題⑥（教科書 p.197 を見て、なぜアオコや赤潮が発生するのか？これらが発生すると何が問題か？）自然浄化の用語を用いること</p> <p>課題⑦（教科書 p.201 を見て、熱帯多雨林が減少すると何が問題か？）</p> <p>課題⑧（教科書 p.202 を見て、生物濃縮が起りやすい物質の特徴を答えよ。）</p> <p>発展課題（教科書 p.184 の図 3 の食物網において、もしカエルがいなくなったら、この食物網にどんな影響があるか？）</p>
2	配信された動画と問題をノートに解き、答え合わせをしましょう。	学習動画を閲覧し、問題集（チェック&演習化学基礎）の問題 22,23,24（p14）を解きましょう。
3	配信された指示に従ってください。	
4	配信された指示に従ってください。	原子の構造に関する学習動画を閲覧し、問題集（基本セレクト化学基礎）の p.11~15 を解きましょう。
5		
6		

<Classi 通信不可能>

組	理系（数Ⅲ）	文系（理科演習）
1	これまでの課題をすること。	Classi 通信可能時と同じ
2	これまでの課題をすること。 答え合わせもすること。	教科書 p48~49,p55~58 を参考に、問題集（チェック&演習化学基礎）の問題 22,23,24（p14）を解きましょう。
3	これまでの課題をすること。	
4	これまでの課題をすること。	教科書 p48~49,p55~58 を参考に、問題集（基本セレクト化学基礎）の p.11~15 を解きましょう。
5		
6		