

4月21日(火)

6学年 1限

コミュニケーション英語Ⅲ

1組2組 教科担当 篠原 嘉伸

MY WAY English Communication Ⅲ WORKBOOK

P4・P5 Reading Skill 1 主語と述語動詞 Greetings in the World

- ① P4 単語・熟語の意味を辞書等で調べ、記入し、答え合わせをする。
- ② 英文の主語に下線、動詞を□で囲みながら、フレーズごとの意味を確認していく。
分からない箇所は日本語訳で確認する。
- ③ 添付している書き込み済み英文で確認する。
主語・動詞以外の書き込みも色々しているのでそれらも、参考にして下さい。
- ④ P5 の問題を解き、答え合わせをする。

以上のようなやり方で、学習を進めてください。

3組 教科担当 河村 康子

MY WAY English Communication Ⅲ WORKBOOK

P4・P5 Reading Skill 1 主語と述語動詞 Greetings in the World

- ① P4 単語・熟語の意味を辞書等で調べ、記入し、添付しているプリントで答え合わせをする。
- ② 英文の主語に下線、動詞を□で囲みながら、フレーズごとの意味を確認していく。
分からない箇所は添付している「全訳プリント」で確認する。分からなかった箇所は記録しておく。
- ③ 添付している「書き込み済み英文」で全体を確認する。
主語・動詞以外の書き込みも色々しているのでそれらも、参考にして下さい。
- ④ P5 の問題をすべて解く。

以上のやり方で、学習を進めてください。

4～6組 教科担当 河村 康子

Grove English CommunicationⅢ 授業ノート

Lesson1 Plastic Food Samples p2～3

動画を見ながら、板書を写し理解を深める。

<https://vimeo.com/408835606>

パスワードは g6nenjugyou です。

見れない場合は、単語調べや空欄補充などできることを進めてください。

6 学年 2 限

現代文

1 学期の授業は評論文から始まります。評論文を読む基礎を動画で確認しましょう。

※動画が視聴できなくても、先週提示した課題をするのに支障はありません。安心して課題に取り組んでください。

6 学年 3 限

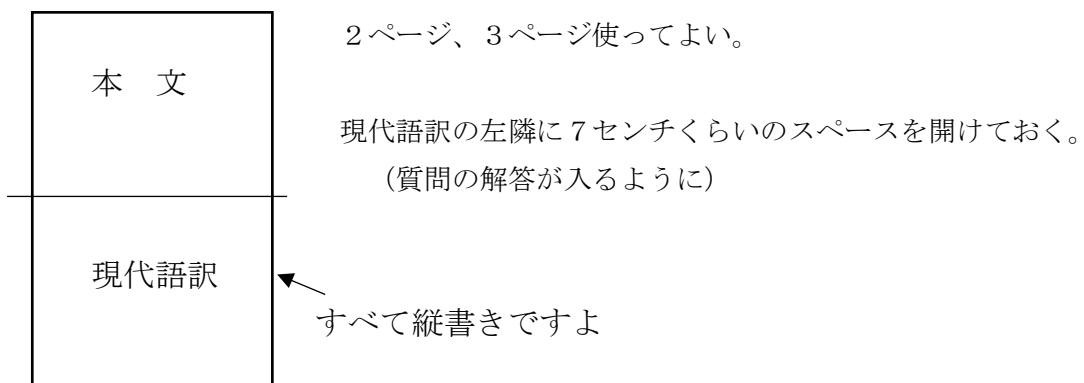
古典

教科担当 中島康子

古文の教科書 p138 を開ける。

ノートに写した本文（二行以上 間隔をあける）の右隣に読みを書く。

ノートの取り方



解答

宮に初めて参りたるころ、もののはづかしきことの数知らず、涙も
(よるよる) (さんじゃく) (みきちょう)
落ちぬべければ、①夜々 参りて、②三尺 の ③御几帳 の後
(さぶろう) (たまう)
ろに④候ふ に、絵など取り出でて見せさせ ⑤給ふ を、手にても
(いず)
えさし⑥出づ まじう、わりなし。「これは、とあり、かかり。それが、
(たかつき) (おおとなぶら)
かれが。」などのたまはず。 ⑦高坏 に参らせたる ⑧大殿油
(すじ) (けそう)
なれば、髪⑨筋なども、なかなか昼よりも ⑩顕証 に見えてま
(ねんじ) (み)
ばゆけれど、⑪念じ て⑫見などす。いとつめたきころなれば、
(いで) (おんて) (いみじゅう)
さし⑬出でさせ給へる⑭御手のはつかに見ゆるが、⑮いみじうにほ
(うすこうばい) (さとびとごち)

ひたる⑩薄紅梅なるは、限りなくめでたしと、見知らぬ ⑪里人心地

には、かかる人こそは世におはしましけれと、おどろかるるまでぞ、

(まいら)

まもり⑫参らする。

正しい読みがわかったら音読をしましょう。時間を図ります。

(目標 37 秒 チャレンジタイム 32 秒)