

課題① (教科書 p.182~183 を見て, 生態系について説明せよ。) 作用・環境形成作用の用語を用いること

教科書 p.184~187 も読んでおこう。

発展課題 (教科書 p.184 の図 3 の食物網において, もしカエルがいなくなったら, この食物網にどんな影響があるか?)

課題② (教科書 p.188 の図 8 を書き写し, 炭素循環を説明せよ。(イラストはなしでよい) その際, 矢印が何を意味するのか書くこと。)

課題③ (教科書 p.189 を見て, 生態系内でのエネルギーの流れはどうなっているか。)

課題④ (教科書 p.190 の図 10 を書き写し, 窒素循環を説明せよ。(イラストはなしでよい) その際, 矢印が何を意味するのか書くこと。)

課題⑤ (教科書 p.195 を見て, なぜラッコが減るとジャイアントケルプが減少するのか?) キーストーン種の用語を用いること

課題⑥ (教科書 p.197 を見て, なぜアオコや赤潮が発生するのか? これらが発生すると何が問題か?) 自然浄化の用語を用いること

課題⑦ (教科書 p.201 を見て, 熱帯多雨林が減少すると何が問題か?)

課題⑧ (教科書 p.202 を見て, 生物濃縮が起こりやすい物質の特徴を答えよ。)

外来生物・地球温暖化・干潟・里山・絶滅危惧種についても, 教科書を読んでおこう。

自己評価 (S ・ A ・ B ・ C)

質問・感想