

5 学年 1 限

国語演習（文系）

【1 組と 3 組】

体系古典文法の学習ノートと体系古典のテキスト（A 5）を用意。

p 4～7 をテキストを見ながらやりましょう。

学習ノートのページの上にも解説があります。それを参考に自分で解きましょう。

【2 組・4 組～7 組】

国語演習では「LT 現代文」を使いながら、論理的に文章を読む練習をしていきます。動画も参考にして、今週の課題『わたし的には』の壁（p.4～p.5）を読んで問題に取り組みましょう。

※動画は「文章を論理的に理解する（1）」で評論読解の基本についての説明です。動画が視聴できない場合は、ワークに書き込まれているヒントをよく読みながら進めてください。

地理 B（理系）

この授業を受け終わったら確認のために「見ました」ボタンを押して下さい。

授業動画を配信します。

授業動画は以下の URL にアクセスして下さい。

<https://vimeo.com/408316929>

「VIMEO」が開かれます。パスワードが必要になるので、以下のパスワードを入力して下さい。

jugyoug05

（地図帳と教科書を利用することで授業内容がわかりやすくなると思います。）

授業の範囲は教科書 p6-8 です。

受験科目に利用する可能性があるため、最初からコツコツ勉強していきましょう。

・もしも、動画が閲覧できない生徒は教科書を理解するまで読んでください。あわせて、問題集の「パワーアップ整理と演習」p1 の問題番号 1-7 の回答をノートに書いてください。（問題集には書き込まないで下さい）

5 学年 2 限

英語表現 II

【1 組・2 組】

教科書 Lesson 3 P19

- ・ Exercises 問題をノートに解く
 - * 総合英語 be を活用すること
 - * 英文は全文で、1 行空きで書く
 - * 答え合わせをし、間違えた箇所は赤で直す

Orange Work

- ・ P10～P13
 - * 答え合わせをすること

Next Stage

- ・ 第 1 章の小テストを各自行う
 - * 添付ファイルを印刷し各自で答え合わせをする
 - * 答え合わせしたものを英語表現のノートに貼っておくこと

【3 組】

- ① 先日配信した時制に関するまとめのプリントなどの復習や Next Stage (時制 p.16～p.25) の学習をもとに、配信された Web テストに取り組む。
- ② 教科書『be English Expression II』Lesson1 「時の表し方」(p.10,p.11)に取り組む。
終わっている場合は、ワークの該当箇所 (p.6-p.7) もやってみる。
- ③ 終了時間を目安に解答を配信するので答え合わせを行う。
- ④ 次回(5 月 7 日)は、Lesson 2 をとばして、Lesson 3 (助動詞) に進むので、今回と同様に前年度学習した助動詞の範囲の復習 (今回はプリント配信はしません) Next Stage の助動詞の箇所(p.30-p.39)を学習しておくこと。
『英語の構文 150』の学習も進めておいてください。
※Classi での配信がうまくいかない場合も、教科書&ワークの Lesson 1 (時制), Lesson 3 (助動詞) の予習を進めておいてください。

【4,5,6,7 組】

- ① 「Word Navi 3000」の単語テストに取り組む
- ② 英語表現 II の教科書「Vivid」の Lesson 1 (p.8,9)のヒントの書かれたファイルを添付するので、それを参考に、書き込みをしたり、問題を解いたりする。(p.8 の Check1,Check2 も行うこと)
- ③ 終了時間を目安に解答を配信するので答え合わせをする。
※次回の「Word Navi 3000」テストは 4 月 27 日 (月) に行います。範囲は Unit36(p.84-85) site から opinion までです。
※Classi での配信がうまくいかない場合も、教科書の Lesson 1 の学習に取り組んでおいてください。

5 学年 3 限

5-1 文系 理科演習化学基礎

教科書 p 26,27,32,33 を開いて、配信動画を視聴し学習を進めてください。配信動画を視聴できないときは、教科書を参考にしながらリード Light ノート化学基礎 p 4,5,8 に取り組んでみてください。

5-2 文系 理科演習化学基礎

教科書 p 134~137 を開いて、配信動画を視聴し学習を進めてください。配信動画を視聴できないときは、教科書を参考にしながらリード Light ノート化学基礎 p 82~85 に取り組んでみてください。

5-1・2 文系 理科演習生物基礎

教科書 p.22~35 の第 1 節を読み、ワークシートに答えてください。画面上で課題を確認しノートに解答してください。解答したノートは、次に学校に登校した後の最初の生物基礎の授業で提出してください。

【ワークシート】

課題① (生物に「共通性」と「多様性」が見られるのはなぜか?)

課題② (生物の共通性とは具体的にどのようなものか?)

課題③ (真核細胞と原核細胞の細胞の構造について、共通点をあげよ。また、教科書 p.28 図 8, p.30 図 12 を参考に、真核細胞 (植物), 真核細胞 (動物), 原核細胞の模式図を書け。)

5-1・2 理系 化学

5 年 1・2 組の理系の皆さん、おはようございます。授業担当者の長尾です。下の説明の通りに、今日 (4/23) の授業を受けてください。

① 教科書 (P.7), 問題集, 授業ノート, 筆記用具などをそろえ、授業を受ける準備を整える。

② 各自がもっている ICT 機器の WEB ブラウザーを開き、次の URL を入力する。

URL : <https://vimeo.com/410109129>

③ 動画サイトの「VIMEO」が開かれ、パスワードの入力が求められるので、次のパスワードを入力する。

PASSWORD : jugyoug05

④ 今日の授業の動画が再生されるので、教材を用いながら授業を受ける。

例 : 板書を授業ノートに書く, 解説を見ながら問題を解く,

動画を一時停止して問題を解いたあと動画を見ながら確認を行うなど。

⑤ 動画を見終わったあと、今日の授業の理解度や出欠席の確認のため、配信されている化学の WEB テストを Classi で受ける。今回の期限は、操作に慣れていないこともあるので、今日中 (明日 4/24 の 9 時まで) とします。

-----ここまでが必ず取り組むことです。-----

⑥ 教科書 P.19 の章末問題の 4 を解く。もう一度、動画の問 1 を見ながら行ってもよいです。

⑦ 下に添付している PDF ファイル「教科書 P.19 の章末問題の 4 の解説」をダウンロードして、丸つけ・やり直しを行う。

⑧ NG (ニューグローバル) に出題されている類似問題を行い、丸つけ・やり直しを行う。

● P.7 の 2

● P.7 の 3

上記の取り組みは、演習ノート (4/13~4/19 の課題を行ったノート) で行おう。

5-3 文系 理科演習化学基礎

化学基礎の教科書（4年の時のもの）の P.134~137 を開いて、動画を見てください。特に酸化数のところは計算がありますので、しっかりと取り組んでみてください。

5-3 理系 化学

今日の授業は、『酸化還元反応・酸化剤・還元剤』です。

今日の手順

- ① Cassi の動画を見てください。
- ② 動画を見終えたら、配布している授業プリント NO.92CHECK15-4 酸化剤と還元剤を行ってください。授業プリントを終えたら、解説を PDF で送っているので答え合わせをして、理解を深めましょう。
- ③ ニューグローバル化学基礎+化学 P.85 の 108 も問題ノートにチャレンジして答え合わせを行いましょう。

5-4 文系 理科演習化学基礎

化学基礎の教科書（4年の時のもの）の P.134~137 を開いて、動画を見てください。特に酸化数のところは計算がありますので、しっかりと取り組んでみてください。

5-4 理系化学

こんにちは。3限の化学の授業を始めます。

以下の順番通りに進めていってください。

- ① 動画(35.酸化還元の定義)を見ながら、ノートに書いていきましょう。
- ② 動画(36.酸化還元の定義)を見ながら、ノートに書いていきましょう。
※Classi が見れない場合は、化学基礎の教科書の酸化還元のページを見て自分なりにノートにまとめ、③の問題に挑戦してください。
- ③ 添付してある酸化数(PDF のファイル)の問題を解き、答え合わせをしましょう。
※なるべく答えを見ずに解くこと。
- ④ Web テストをする(このテストが出欠確認となる。)※Classi が見れない人はやらなくてもよい。

5-5~7 理科演習化学基礎

化学基礎の教科書（4年の時のもの）の P.134~137 を開いて、動画を見てください。特に酸化数のところは計算がありますので、しっかりと取り組んでみてください。