

4月24日（金）

2学年 1限

英語

今日は、「過去形と過去進行形の使い分け」の練習問題の答え合わせと解説です。

Pノートの準備はできていますか。

動画を見ながら、答え合わせをしましょう。○×だけではなく、なぜ間違っただのかを書き込んでおきましょう。

URL : <https://vimeo.com/410088770>

パスワード : jugyoug2

NEW CROWN Lesson 2 で過去進行形について扱います。Lesson2 の予習を授業用ノートにしておいてください。

2学年 2限

国語

(使用教材)

- ・ノート（ノートがなければルーズリーフでも可）
- ・教科書 p.76～84 「壁に残された伝言」

(学習内容)

※ で書かれている指示は写さなくてよい！

※ 2枚目の用紙にノート見本があるので確認すること！

(1) 通常の授業と同じようにノートに、タイトル・筆者・目標を書く

目標 : 呼びかけに対する筆者の考えをまとめよう。

(2) 教科書（78 ページ）の写真に書いてある人の名前，日付を見つける

▶人の名前 : _____, _____, _____

▶日付 : _____

(3) 本文中（76 ページ／01～8／一、二段落）にあるキーワード（「あの日」・「広島」）の内容を整理する

「伝言との出会い」

- ▶ 「あの日」 : (いつ) ・ _____
 - ▶ 「広島」 : (状態) ・ _____
 - ▶ 「伝言」

(4) 読者へ呼びかけている箇所を（76 ページ／01～8／1、2段落）から2つ抜き出す

筆者への呼びかけ

- ・ _____
 - ・ _____



筆者：不可能だった

(5) 筆者はどうして不可能だと考えたのかを条件に従って自分のことばでまとめる

条件① 八十字以内でまとめること

条件② 「経験」ということばを必ず使うこと

(ノート見本)

(1) 通常の授業と同じようにノートに、タイトル・筆者・目標を書く

目標：呼びかけに対する筆者の考えをまとめよう。

(2) 教科書 (78 ページ) の写真に書いている人の名前，日付を見つける

▶ 人の名前：土井裕子，土井ヤエ，三好登喜子，荒木絹枝，木村先生，小林校長

▶ 日付：八月十二日，八月十六日

(3) 本文中 (76 ページ/01～8/一、二段落) にあるキーワード (「あの日」・「広島」) の内容を整理する
「伝言との出会い」

- ▶ 「あの日」：(いつ)・八月六日 午前八時十五分
- ▶ 「広島」：(状態)・原爆で辺り一面焼け野原
- ▶ 「伝言」

(4) 読者へ呼びかけている箇所を (76 ページ/01～8/1、2段落) から2つ抜き出す

筆者への呼びかけ

- ・あなたは今、広島雑踏に立って、半世紀以上も前の「あの日」を思い浮かべることができるだろうか。
- ・原爆で辺り一面焼け野原になり、地獄のような光景が広がっていたことを想像できるだろうか。



筆者：不可能だった

(5) 筆者はどうして不可能だと考えたのかを条件に従って自分のことばでまとめる

条件① 八十字以内でまとめること

条件② 「経験」ということばを必ず使うこと

(例)

筆者はもともと東京に住んでいたうえに、広島原爆を経験しているわけではないので、原爆の断片を目にしても、「あの日」の広島を想像するのは難しかったから。(75字)

2 学年 3 限

理科

おはようございます。3 限の理科の授業を始めましょう。

まず、理科 2 年の教科書と理 2 のノートを準備しましょう。

以下の順に進めてください。

①動画を見ながらノートに書く。

※動画を止めながら自分のペースで丁寧にノートに書いていきましょう。

URL : <https://vimeo.com/410889431>

パスワード : jugyoug2

②添付してある PDF ファイルの問題を解きましょう。

※次回、答え合わせをします。

③「見ました」ボタンを押しましょう。

※出欠確認になります。

Classi に入れない人は③をやる必要はありません。