

4月21日(火)

2学年 1限

数学

Sクラス

- ① 教科書 P26～ 「偶数と奇数」の前まで を読む。
- ② P26 <例題1>を授業用ノートにそのまま書き写す。
- ③ Vテキスト P22 34, 35b, 38 を授業用ノートに解く。
⇒ 解き終えたら、答え合わせ・やり直しをしてください。

※ ①～③の提出は、5/11(月)以降の最初の授業内です。

Hクラス

- ① 教科書 P26～ 「偶数と奇数」の前まで を読む。
- ② P26 <例題1>を授業用ノートにそのまま書き写す。
- ③ Vテキスト P22 34 を授業用ノートに解く。
⇒ 解き終えたら、答え合わせ・やり直しをしてください。

※ ①～③の提出は、5/11(月)以降の最初の授業内です。

2学年 2限

理科

おはようございます。理科の授業を始めましょう。

①以下の動画を見ながらノートに書きましょう。動画を止めながら、自分のペースで書いてください。

URL : <https://vimeo.com/409106885>

パスワード : jugyoug2

②動画を見終わったら、添付してある問題にチャレンジしてみましょう。

次回の授業のときに答え合わせをしましょう。

ノートに問題番号と解答だけ書きましょう。

今日の授業はこれで終わります。ノートは休校明けの最初の授業で提出してもらう予定ですので、きちんとやりましょう!!!

※Classi にログインできない人は①のみでも大丈夫です。

(使用教材)

- ・ノート（ノートがなければルーズリーフでも可）
- ・教科書 p.76～84 「壁に残された伝言」

(学習内容)

(1)通常の授業と同じようにノートに、タイトル・筆者・目標を書く
目標：本文に出てくる進出漢字・ことばの意味をおさえよう。

(2)p.84 の新出漢字をノートに練習する（書き方は指定しない）

※爆（爆音）～寧（安寧）まで書く

〈答え〉

①爆音（ばくおん）	②傷痕（きずあと）	③炎天下（えんてんか）
④画廊（がろう）	⑤発端（ほったん）	⑥投獄（とうごく）
⑦脈絡（みゃくらく）	⑧誇張（こちょう）	⑨凹版（おうはん）
⑩硫酸（りゅうさん）	⑪被写体（ひしゃたい）	⑫不朽（ふきゅう）
⑬枠内（わくない）	⑭凸版（とっぱん）	⑮漆塗り（うるしぬ）り
⑯偶数（ぐうすう）	⑰支払い（しはらい）	⑱茶摘み（ちやつ）み
⑲更新（こうしん）	⑳寮舎（りょうしゃ）	㉑招致（しょうち）
㉒露出（ろしゅつ）	㉒忍術（にんじゅつ）	㉓安寧（あんねい）

(3)①～③のことばを辞書で調べてノートに書く

①赴任 ②鑑みる ③前代未聞

(例) 数奇… (意味) 1 運命のめぐりあわせが悪いこと。不運。
2 運命に波乱の多いこと
(例文) 報われることのなかった数奇な人。

(4)例文を参考にして、「忍びない」を使った例文を作る

(例) 「かろうじて」… 「(かろうじて) 開始時刻に間に合う」

(5)確認テスト

(2)の漢字をもう一度ノートに書いて答え合わせまでする

※間違えた漢字は、漢字ノートに練習しておくこと