

(3) 学年

5 月 22 日 (金)

科目 【 数学 】 コース・文理 【 1・2組 】

学習内容

Classi が動作する

- ① Classi で動画を見る。
- ② 問題を解く。

Classi が動作しない

体系問題集数学2, 教科書を利用して, これまで課題として指定された問題 (2 次方程式) を再度と取り組む。

科目 【 音楽 】 コース・文理 【 1・2組 】

学習内容

ジュゼッペ・ヴェルディ作曲

歌劇「アイーダ」より凱旋行進曲

【課題①】 You Tube などの動画配信サイトを利用して次のように曲のタイトルを検索し鑑賞してください。

【アイーダ 凱旋行進曲】

※合唱付きのものを鑑賞してください。

※教科書・資料集・インターネット等を利用して「歌劇 (オペラ) <アイーダ>」について調べてから (作曲家について・曲の成り立ち・オペラの内容・あらすじ等) 鑑賞してください。

【課題②】 聴く (聴いた) 音楽について以下の4つの項目についてレポートにしてください。

※ (どのような用紙でもかまいません)

〇年〇組〇〇番 名前 _____

1. 音楽を聴いて気が付いたことや感じたことをできるだけたくさん書いてください。

※感想文になりますが、簡条書きにならないよう、自分の感じたことを素直に文章にしてください。ポイントとして良かったと感じたなら「どういうところが (全体・部分) どのように良かった (感じた) のか」、批判的に感じた部分は「なぜ (どのように) そう感じた (思った) のか・・・」と理由付けをしながら書きましょう。

2. 演奏している楽器の名前も分かったら書いてみましょう。

3. もし、この曲をあなたが誰かにお勧めするとしたら、おすすめポイントは何だと思えますか。

4. この曲を聴いたことがない人に「こんな曲だよ・・・」と伝えるための紹介文を書いてみましょう。

※授業再開後 最初の時間に提出してください。