# よく出る単語をマスターしょう!

単語は筆記1で出題され、名詞、動詞、形容詞、 が記詞、前置詞などが中心です。いずれも、中学校の教科書に出てくるレベルの語です。単語力は 他の問題を解く際にも大きなポイントになります。

#### ☑よく出る単語をチェック

## 1 名詞

accident	事故	☐ information	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)
address	住所、アドレス	_ package	荷物,小包
college	大学	reason	理由
difference	<sup>sが</sup> <mark>違い</mark>	scientist	科学者
floor	階,床	secret	秘密
_ future	将来	sign	かんばん けい じ <b>看板,掲示</b>
goal	得点,目標	stamp	切手
health	健康	_ tourist	旅行者
horizon	地平線, 水平線	tournament	トーナメント、試合

#### 2 動詞

continue	続ける
cross	横断する、横切る
decide	決める
exchange	こうかん <b>交換する</b>
_ explain	説明する
follow	したがう,ついていく
happen happen	起こる
hurt	傷つける

☐ invite	招待する
miss	乗り遅れる、~がいなくて寂しく思う
order	注文する
pay	支払う
receive	受け取る
return even	戻 <b>る</b> , <b>~を</b> 戻す
save mew	救う、貯える
_ taste	~の味がする

1

Day 2

Day

Day 4

5

Day

### 3 形容詞

absent	欠席して	☐ heavy	重い
angry	怒った	_ main	主な
common	共通の	narrow	** <b>狭</b> い
crowded	こんざつ <mark>混雑した</mark>	nervous	<sup>きんちょう</sup> 緊張して
dark	暗い	poor	<sup>まず</sup> 貧しい
deep	深い	possible	可能な
delicious	おいしい	shy	内気な, 恥ずかしがりの
foreign	外国の	silent	静かな、無言の

### 4 副詞·前置詞·接続詞

abroad	外国で[に]	☐ behind	~のうしろに	
across	~を横切って	below	~の下方に	
almost	ほとんど	since	(~して) ~以来	
beside	~のそばに	until	~まで	
during	~のあいだ	while	~するあいだ	
finally	最後に、ついに	without	~なしで	
along	~に沿って			

## 5 3級頻出の不規則な過去分詞形をチェックしよう

原形と意味	過去形	過去分詞形
begin 始まる、始める	began	begun
break 壊れる, 折る	broke	broken
do する	did	done
eat 食べる	ate	eaten
fall 落ちる	fell	fallen
give 与える	gave	given
go 行く 🌏 🦂 💍	went	gone

原形と意味	過去形	過去分詞形
know 知る	knew	known
ride 乗る	rode	ridden
See 見る, 会う	saw	seen
speak 話す	spoke	spoken
spend (お金・時間を)使う	spent	spent
take 取る、持っていく	took	taken
write 書く	wrote	written

# よく出る熟語をマスターしょう!

熟語は筆記1の中で出題されます。熟語の一部が() になっているので、どの語が問われてもいいように、 意味と熟語全体を覚えるようにしましょう。熟語の 知識は試験全体で英文を理解する際に重要です。

#### ☑よく出る熟語をチェック

1 〈be動詞+形容詞+前置詞〉

□ be able to ~ ~することができる	□ be full of ~ ~でいっぱいだ
□ be absent from ~ ~を休む	□ be interested in ~ ~に興味がある
□ be afraid of ~ ~を恐れる	□ be late for ~ ~に遅れる
□ be busy with ~ ~で忙しい	□ be proud of ~ ~を誇りに思う
□ be covered with ~ ~で覆われている	□ be ready for ~ ~の準備ができてい
□ be different from ~ ~と異なる	□ be surprised at ~ ~に驚く
□ be famous for ~ ~で有名だ	□ be worried about ~ ~を心配している

### 2 〈動詞+前置詞[副詞]〉

$\square$ agree with $\sim$	~に賛成する
$\square$ belong to $\sim$	~に所属する
☐ get on ~	~に乗る〈⇔get off ~「~から降りる」〉
$\square$ look forward to $\sim$	~を楽しみにする
☐ look like ~	~のように見える〈sound like ~「~のように聞こえる」〉
☐ pick up ~	~を車で迎えに行く, ~を拾い上げる
☐ put on ~	~を着る〈⇔take off ~「~を脱ぐ」〉
☐ try on ~	~を試着する
☐ turn on ~	~をつける〈⇔turn off ~「~を消す」〉
☐ turn up ~	(音量など)を上げる⟨⇔turn down ~「(音量など)を下げる」⟩

1

Day
2

3

Day

Day 5

Cay

# 3 〈動詞+名詞/形容詞,動詞+前置詞+名詞など〉

come true	とOffA 実現する
do one's best	最善を尽くす
go for a walk	散歩に出かける
go on a trip	旅行に出かける
have[catch] a cold	魚邪をひいている[ひく]
have a headache	頭痛がする
make a speech	スピーチをする
□ (show +人+ around ~)	(人)に~を案内する
$\square$ take care of $\sim$	~を世話する(= look after ~)
$\square$ take part in $\sim$	~に参加する (= join)

# 4 〈前置詞+~〉

at first	初めは	☐ for free	無料で
at last	ついに	for the first time	初めて
$\square$ at the end of $\sim$	~の終わりに	☐ from A to B	AからBまで
$\square$ because of $\sim$	~のために	☐ in a hurry	急いで
☐ between A and B	AとBの間に	$\Box$ in front of $\sim$	~の前に[で]
by oneself	ひとりで	on business	仕事で
☐ by the way	ところで	on foot	徒歩で
for a while	しばらくの間	$\Box$ on the way to $\sim$	~へ行く途中で

# 5 その他の熟語

□ 〈a few + 数にし 数えられる名詞〉	少しの~
□ (a little + 数えられない名詞)	少しの~
$\square$ as $\sim$ as possible	できるだけ~
☐ both A and B	AとBの両方
either A or B	AかBのどちらか

☐ far away	遠くに
☐ far from ~	~から遠い
right now	ちょうど今,すぐに (= right away)
☐ too ~ to	あまりに~なので…できない

# 会話表現をマスターしょう!

3級では、学校や家庭、店などの街中で使われる日常の会話表現(生徒と先生、友達同士、親子、店員と客のやり取りなど)が出題されます。筆記2とリスニング第1部、第2部でよく出題される会話表現を確認しましょう。



# ☑よく出る会話表現をチェック

#### 1 依頼する

$\square$ Can[Could] you $\sim$ ? / Will[Would] you $\sim$ ?	<b>~してくれませんか。</b>	
応答例 OK. / Sure. / No problem.	いいですよ。	
I'd be glad[happy] to. nov to ball you a ladT	喜んで。	
I'm sorry I can't. / I'm afraid not.	すみませんが,できません。	
Sorry, but I can't $\sim$ . / I'm afraid I can't $\sim$ .	すみませんが、~できません。	

#### 2 許可を求める・要望を伝える

☐ Can I ~? / May I ~?	<b>~</b> してもいいですか。	
□ I'd[I would] like to ~. ~したいのですか		
応答例 Yes[Of course], you can. / Certainly. / Sure.	いいですよ。	
I'm sorry you can't. / I'm afraid not.	すみませんが、できません。	

#### 3 勧誘・提案する

$\square$ Let's $\sim$ .	~しましょう。
$\square$ Shall we $\sim$ ? / Why don't we $\sim$ ?	<b>~</b> しませんか。
$\square$ Do you want to $\sim$ ? / Would you like to $\sim$ ?	~したいですか、~しませんか。
☐ How[What] about ~ing?	~するのはどうですか。
$\square$ Why don't you $\sim$ ?	<b>~</b> してはどうですか。
応答例 OK. / All right.	わかりました。

Day

Day

2

Day

3

Day
4

Day

Day

(That) sounds good. / That would be nice.	いいですね。
(That's a) good[great] idea.	いい考えですね。
I'd love to.	ぜひそうしたいです。
(I'm) sorry, but $\sim$	すみませんが、~
4 申し出る・勧める	
☐ Shall I ~? / Do you want me to ~?	~しましょうか。
$\square$ How about $\sim$ ? / Would you like $\sim$ ?	~はいかがですか。
応答例 Yes, please.	お願いします。
No, thanks[thank you].	いいえ、結構です。
5 感謝を述べる	
5 感謝を述べる  □ Thank you (very much). / That's very kind of yo	
5 感謝を述べる	u. ありがとう。
5 感謝を述べる  □ Thank you (very much). / That's very kind of yo □ Thank you for ~ing.	ou. ありがとう。 ~してくれてありがとう。
5 感謝を述べる  □ Thank you (very much). / That's very kind of you Thank you for ~ing.  応答例 You're welcome. / (It's) my pleasure.	ou. ありがとう。 ~してくれてありがとう。
5 感謝を述べる  □ Thank you (very much). / That's very kind of you Thank you for ~ing.  応答例 You're welcome. / (It's) my pleasure.	ou. ありがとう。

# 7 感想・印象をたずねる

$\square$ How is [was] $\sim$ ? / How do[did] you like $\sim$ ?	~はどうです[でした]か。
応答例 It's[It was] great.	すばらしい[すばらしかった]です。

## 8 時間・頻度をたずねる

$\square$ How long does it take to $\sim$ ?	~するのにどれくらいの時間がかかりますか。
応答例 (It takes) about an hour.	約1時間です。
☐ How often do you ~?	どれくらいの頻度で~しますか。

どうしたの?

What's the matter [What's wrong]?

Day

Day
2

**3** 

Day
4

5

6

# よく出る文法をマスターしょう!

3級では、中学校で学習するレベルの文法事項を 理解しておく必要があります。筆記1の文法問題 に対応できるようにするだけでなく、英文を正確 に読み書きするためにも、文法を習得しておきましょう。



#### ☑よく出る文法をチェック

#### 7 注意すべき時の表し方

① 進行形 (be動詞+~ing) 「~している, ~していた」

Tom is eating lunch in the cafeteria.

「トムはカフェテリアで昼食を食べています」

It was raining hard when I left my house this morning.

「今朝私が家を出たとき、雨が激しく降っていました」

② 現在完了形 (has / have +動詞の過去分詞) 「~した,したことがある」

I have already finished my math homework.

「私の数学の宿題はもう終わっています」

Have you ever eaten French food?

「フランス料理を食べたことはありますか」

③ 未来時制 〈will +動詞の原形〉「~するつもり[予定]だ、~だろう」 Brenda will visit Paris next month.「ブレンダは来月パリへ行く予定です」

## 2 to 不定詞〈to+勤詞の原形〉の用法

- ①〈動詞+人+to+動詞の原形〉
  - ・〈want[would like]+人+to~〉「(人) に~してもらいたい」

I want you to come to my house tonight.

「あなたに今夜私の家に来てもらいたいです」

- ・〈ask + 人 + to ~〉「(人) に~するように頼む」

  My father asked me to do the dishes.「父は私に皿洗いをするように頼みました」
- ・〈tell +人+to ~〉「(人) に~するように言う」 Mike told his brother to clean his room.

「マイクは兄[弟] に部屋を掃除するように言いました」

② (It is ~+ (for + 人+) to ...) 「…することは (人にとって) ~だ」

It is difficult for me to remember all of their names.

「彼らの名前を全部覚えるのは私にとって難しいです」

- ③ **〈疑問詞+** to ~**〉** 
  - ・how to ~「~のしかた」
    Could you tell me how to get to the station?
    「駅への行き方を教えていただけませんか」
  - ・what to ~「何を~すべきか」
    I didn't know <u>what to</u> talk about.
    「私は何を話したらよいかわかりませんでした」
- ④ (something /anything + (形容詞+) to ~)
  - ・Can you get something hot to drink for me?「私に何か温かい飲み物を買ってくれますか」

#### 3 受動態

- ① 現在形の受動態 (am / is / are +動詞の過去分詞) 「~される, されている」 English is spoken in many countries all around the world.

  「英語は世界中の多くの国々で話されています」
- ② 過去形の受動態 〈was / were +動詞の過去分詞〉「~された」
  I was introduced to my classmates by Mr. Brown.
  「私はブラウン先生によってクラスメートに紹介されました」

#### 4 比較

- ① **〈形容詞・副詞の比較級+ than ~〉「~より…**」
  My brother is <u>taller than</u> I am.
  「兄[弟]は私より背が高いです」
  Ken can run much <u>faster than</u> I.
  「ケンは私よりずっと速く走ることができます」
- ② **(the + 形容詞の最上級+名詞)**「(**~の中で**) **いちばん~な…**」 Mt. Fuji is <u>the highest mountain</u> in Japan.「富士山は日本でいちばん高い山です」
- ③ **〈**(the +) 副詞の最上級〉「(~の中で) いちばん~」 I usually get up (the) earliest in my family. 「私は普段家族の中でいちばん早く起きます」

### 5 分詞の後置修飾

- ① **〈名詞+現在分詞**(動詞の~ing形)**〉「~している…**」
  Who is <u>that boy standing</u> by the door?
  「ドアのそばに立っているあの男の子は誰ですか」
- ② **〈名詞+動詞の過去分詞〉「~されている[された]…**」

  My family has <u>a small dog called</u> Cherry.

  「私の家族はチェリーと呼ばれている小さな犬を飼っています」

Day

2 Day

3

Day

Day

6 Day

#### 6 関係代名詞

① 主格のwho 〈先行詞 (人) + who +動詞 ~〉

This is the textbook for <u>students who take</u> Mr. Brown's class. 「これはブラウン先生の授業を受ける生徒用の教科書です」

- ② 主格のwhich, that 〈先行詞(物)+ which [that] +動詞 ~〉
  This is the bus that [which] goes to the zoo.
  「これは動物園に行くバスです」
- ③ **目的格のwhich**, that **〈先行詞+which**[that] **+主語+動詞 ~〉**Sarah showed me the photos that [which] she took in New York.
  「サラはニューヨークで撮った写真を私に見せてくれました」
- 4 **目的格の関係代名詞の省略**This is the bike (that / which) I bought last week. 「これは私が先週買った自転車です」

### 7 動名詞(動詞の~ing形)

- ① 文の主語や補語になる
  Watching soccer games is fun. 「サッカーの試合を見るのは楽しいです」
- ② **動詞の目的語になる**I really enjoyed <u>talking</u> with her. 「私は彼女と話して本当に楽しかったです」
  - \*動名詞のみを目的語とする動詞〈動詞+~ing〉
    enjoy, finish, stop, keep, give upなど
    \*to不定詞と動名詞のどちらも目的語とする動詞〈動詞+to~/動詞+
    like, love, start, beginなど
  - \*to不定詞のみを目的語とする動詞 want, hope, decide, learnなど
- ③ 前置詞の目的語になる

Rob is good at <u>playing</u> tennis.「ロブはテニスをするのが得意です」 Lynn is interested in <u>studying</u> history.「リンは歴史を勉強することに興味があります」

- 8 **付加疑問文** ※「~ですよね」と相手に確認したり同意を求めたりする疑問文。
- ① 〈肯定文,否定形+主語の代名詞?〉

You traveled to France last summer, <u>didn't you?</u> 「君は昨年の夏にフランスへ旅行に行きましたよね?」

② 〈否定文, 肯定形+主語の代名詞?〉

Betty doesn't like hip hop music, does she? 「ベティーはヒップホップ音楽を好きではないですよね?」

# 対話・質問をマスターしょう!

リスニング第1部は、イラストや対話全体の内容から状況を理解し、どの選択肢が最後の発話に対応しているかを考えます。第2部・第3部は、1回目の放送で対話や英文の話題・概要と質問を理解し、2回目で質問に関係する部分に注意して聞きます。どのようなパターンが出題されるか確認しておきましょう。



#### **☑**リスニング第1部でよく出る応答のパターン

#### 1 友人などとのあいさつ

A: Have a nice weekend. 「よい週末を送ってね」

B: You, too[Same to you]. / See you on Monday.「あなたもね/月曜日に会おうね」

#### 2 親子などの家族でのやり取り

A: John, are you still at the library?「ジョン、まだ図書館にいるの?」 B: Yes, but I'll come home soon.「うん、でももうすぐ家に帰るよ」

#### 3 先生と生徒の学校でのやり取り

A: Did you bring your science homework?「理科の宿題を持ってきた?」 B: Yes, Mr. Smith. Here it is. 「はい、スミス先生。ここにあります」

#### 4 店員と客のやり取り

A: Can I have another glass of water? 「お水をもう 1杯いただけますか」 B: Sure. I'll be right back. 「かしこまりました。すぐに戻って参ります」

### 5 会社などの同僚とのやり取り

A: Let's go to lunch together. 「一緒に昼食を食べに行こう」

B: I'd love to, but I have to finish my report.

「そうしたいんだけど、レポートを終わらせなくちゃいけないの」

Day

Day 2

3

4

5

G

#### ☑ リスニング第2部・第3部で よく出る選択肢と質問のパターン

#### 7時や期間を問う

- ・ 選択肢 At 6:00 p.m. などの時刻 ⇒ 質問例 What time ~?
- ・ 選択肢 Tomorrow morning. などの時間帯 ⇒ 質問例 When ~?
- ・ 選択肢 For a week. などの期間 ⇒ 質問例 How long ~?
- ・選択肢 Three times a week. などの頻度 ⇒ 質問例 How often ~?

#### 2 場所を問う

- ・選択肢 In the cafeteria. やAt a department store. など
  - ⇒ 質問例 Where did the boy find the book? / Where are they talking?

#### 3 人物や所有者を問う

- ・ 選択肢 Jane. やJane's mother. など ⇒ 質問例 Who cooked dinner today?
- ・ 選択肢 Jim's. やJim's sister's. など ⇒ 質問例 Whose bike did Helen borrow?

## 4 交通手段を問う

・選択肢 By car. やOn foot. など ⇒ 質問例 How did Yuki go to school today?

#### 5 今していることや、これからすることを問う

- ・ 選択肢 Cooking dinner. など ⇒ 質問例 What is the man doing? (現在の行動)
- ・ 選択肢 Work at a bank. や Buy a birthday present. など (動詞の原形で始まる)
- ⇒ 質問例 What will the woman do this Sunday? What is the boy going to do?

What does the woman want to do?

(これからの行動やしたいこと)

#### 6 話題を問う

- ・ 選択肢 Her hobby. や Their summer vacation. など
  - ⇒ 質問例 What are they talking about?

#### 理由・目的、問題点、過去の行動などを問う

- 選択肢 〈主語+動詞〉がある文
- ⇒ 質問例 Why was the girl surprised? (理由) What is the man's problem? (問題点) What did the boy do last night? (過去の行動)

# 英作文問題の攻略法は?

英作文問題では、外国人の友達からQUESTIONをされるという状況が設定されていて、QUESTIONに対する自分の考えとその理由を2つ書きます。語数の目安は25~35語です。英文の書き出しや理由の述べ方など、解答の型を身につけましょう。



### ☑英作文の基本的な構成

#### 問題例

#### **QUESTION**

What do you like to do in your free time?

#### 解答例

I like to use my computer in my free time. I have two reasons. First, it is easy to get many kinds of information on the Internet. Second, I like to play computer games. (34語)

上記の解答例は、次の構成になっています。

質問:「あなたは時間があるときに何をすることが好きですか」

#### 自分の考え

I like to use my computer in my free time.

「私は時間があるときに自分のコンピューターを使うことが好きです」



#### 2つ理由があることを明示

I have two reasons. 「2つの理由があります」



#### 理由①

First, it is easy to get many kinds of information on the Internet.

「第1に、インターネットでたくさんの 世類の情報を得ることが簡単です」



#### 理由②

Second, I like to play computer games.

「第2に、私はコンピューターゲームを することが好きです」 Day

Day
2

3

Day 4

Day 5

Day

# ☑ 英作文で使える表現

#### ●自分の考えを書く際に使える表現

1文目に書く自分の考えは、QUESTIONに対応した内容になっていることが最も大切で、QUESTIONで使われている表現の一部を利用することができます。

QUESTIONの例		自分の考えの書き方		
What do you like to do ~? 「あなたは何をすることが好きですか」	$\Rightarrow$	□ I like to ~. 「私は~することが好きです」		
What would you like to do ~? 「あなたは何をしてみたいですか」	$\Rightarrow$	□ l'd[I would] like to ~. 「私は~してみたいです」		
What is your favorite ~? 「あなたのいちばん好きな~は何ですか」	$\Rightarrow$	□ My favorite ~ is 「私のいちばん好きな~は…です」		
Where do you want to go ~? 「あなたはどこへ行きたいですか」	$\Rightarrow$	□ I want to go to ~. 「私は~へ行きたいです」		
Which do you like better, A or B? 「あなたはAとBのどちらが好きですか」	$\Rightarrow$	□I like A[B] better. 「私はA[B]の方が好きです」		
●理由が2つあることを示す表現 自分の考えを書いた後に、これから2つの理由を述べることを示します。				
☐ I have two reasons.	私には2つの理由があります。			
☐ There are two reasons.	2つの理由があります。			
●2つの理由の構成を明確に示す表現  ○次のような表現を使って、1番目の理由、2番目の理由という構成を明確にします。				
☐ First, ~. Second,	第1に、~。第2に、…。			
☐ (because) ~. Also,	~ (だからです)。また、…。			
●理由説明に使える表現		,		
□ I can ~ (動詞の原形)	私は	~することができます		
$\square$ I enjoy $\sim$ ing	私は	私は~することを楽しみます		
□ I hope to ~ (動詞の原形)	私は	私は~したいと思います		
□ I'm interested in ~ (名詞/~ing)	私は	~(すること) に興味があります		
□ It is easy[easier] to ~(動詞の原形)	~す	るのは簡単[より簡単です]		
$\square$ It is exciting to $\sim$	~す	るのはわくわくします		
$\Box$ It is (a lot of) fun to $\sim$	~す	ることは(とても)楽しいです		