

1年英語
5月19日
第11回目

5月19日
(火)
日直
松浦

今日の授業

- ①休校課題について(追加あり)
- ②問題集「Keyワーク」p.10,11
- ③Pノートの作り方(復習)
- ④本文練習(6文)(復習)
- ⑤小テストNo.11

5
月
19
日
(火)
日直
松浦

♥今日の目標

教科書p.21の本文を

※音声を聞いて発音し、

小テスト(本文)に満点合格する

※音声についての説明は、後のスライドにあり

5
月
19
日
(火)
日直
松浦

今日の授業

- ①休校課題について(追加あり)
- ②問題集「Keyワーク」p.10,11
- ③Pノートの作り方(復習)
- ④本文練習(6文)(復習)
- ⑤小テストNo.11

5
月
19
日
(火)
日直
松浦

令和2年度 1学年 5/10までの学習課題

教科	科目	内容・範囲	学習のポイント
英語		① 新入生課題「English PENMANSHIP」やり直し ② 「Keyワーク 英語1年」 p.4～9 答え合わせ済み ③ 「WinPass 英語1年」 p.4～11 答え合わせ済み ④ Pノート 毎日1ページ以上 4/21(火)～5/10(日)の20日分	① 空欄や間違っている箇所(赤ペンやふせんがついている)を赤ペンで書き直す。→ふせんはつけたままにする。 ②③ 解答(4/13(月)に配布済みプリント表裏両面)を見ずに解く。分からない箇所は調べながら解く。空欄を作らない。→解答を見て、答え合わせをする。正解の場合は、1問ずつ(大問ずつではなく)赤ペンで○つけをする。間違いの場合は、赤ペンで近くに正しい答えを書く。 ④ 1行目に「曜日、月 日」の順番で英語で書く。 (例: Wednesday, April twenty-ninth) Classiの授業日ではない日は、例えば、休校課題(Keyワーク、WinPass)の範囲や教科書などの教材から自分で選んで、英単語や英文を何回も発音しながら練習する。 原則1行8個以上は書いてはやく覚えられるようにしよう。(ただし、長い単語は7個以下でもよい) 3学期の英検全員受検で合格を目指して努力を続けよう。

5
月
19
日
(火)
日直
松浦

④ Pノートは 4/21(火)～5/31(日)の41日分

延長

今日の授業

- ①休校課題について(追加あり)
- ②問題集「Keyワーク」p.10,11
- ③Pノートの作り方(復習)
- ④本文練習(6文)(復習)
- ⑤小テストNo.11

5
月
19
日
(火)
日直
松浦

②問題集「Keyワーク」 p.10,11

1. 問題集「Keyワーク」

p.10【確認問題】と

p.11【練習問題】を解く

分からない箇所は、

教科書，授業用ノートなどで調べて、

空欄を作らないこと

5

月

19

日

(火)

日直

松浦

②問題集「Keyワーク」p.10,11

2. 自己採点する

手本を見て、赤ペンで丁寧に
自分で答え合わせをする

正解 → 一つずつ○をする

間違い → 正しく書き直す

次のスライドに手本あり

5
月
19
日
(火)
日直
松浦



1 (I am ~) 絵を見て例にならい、「私は～です」という文を完成させなさい。



(例) I am Ikeda Haruna.

(1) I Kudo Yoshio.

(2) am Sato Yumi.

(3) Suzuki Kenta.

解説 「Keyワーク」p.10【確認問題】1(1)～(3)

- ・「私は～です。」と言うときは、**I am ~.**で表す。
- ・主語が **I** なら動詞は **am** を使う。

5
月
19
日
(火)
日直
松浦

2 (I am ~) 次の日本文に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。

(1) 私は恵子です。

I am Keiko.

(2) 私は正夫です。

I am Masao.

(3) 私はヤン・メイリン(Yang Meiling)です。

I am Yang Meiling.

(4) 私は(自分の姓と名前)です。

I am Aoki Taro.

解説 「Keyワーク」p.10【確認問題】2(1)~(4)

- ・日本語では自分を指すことばに「わたし」「ぼく」「おれ」などいろいろあるが、英語ではすべて I で表す。
- ・名前の順序は、日本語と同じように〈姓+名〉としても、英語圏での言い方に合わせ〈名+姓〉としてもよい。(4)別解【例】Aoki Taro → Taro Aoki

5
月
19
日
(火)
日直
松浦

語句のチェック

◆次の英語は日本語に、日本語は英語になおさない。

- ① Mr ()
- ② I ()
- ③ you ()
- ④ am ()
- ⑤ meet ()
- ⑥ nice ()
- ⑦ hello ()
- ⑧ Nice to meet you. ()
- ⑨ Pardon? ()
- ⑩ (～も)また

解答 「Keyワーク」p.11【語句のチェック】①～⑩

- ① ～氏，～さん，～様，～先生
- ② 私は，私が
- ③ あなた，あなたたち
- ④ ～である
- ⑤ 会う，出会う
- ⑥ すてきな，すばらしい，よい，親切的な，やさしい
- ⑦ やあ，こんにちは
- ⑧ はじめまして。
- ⑨ すみませんがもう一度言ってください。
- ⑩ too

解説 ①②③⑤⑥⑦はどれか1つ正解でOK

① 男性への敬称

5月19日
(火)
日直
松浦

練習問題

★ 1 次の()内の語句を使って「私は～です」という文を作るとき、に適する語句を書きなさい。

(1) (Yamada Asuka)

I am Yamada Asuka.

(2) (Kato Ken)

I am Kato Ken.

(3) (Emma Simmons)

I am Emma Simmons

解説 「Keyワーク」p.11【練習問題】1(1)～(3)
(3) 文の終わりにはピリオド(.)をつける。

5
月
19
日
(火)
日直
松浦

2 次の日本語に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。

(1) こんにちは。ほくは佐々木耕司です。

Hello

大文字

am

Sasaki Koji.

(2) 私はヤンです。—— すみませんがもう一度言ってください。

I

大文字

am

Yang,

Pardon?

大文字

(3) はじめまして、丘先生。

Nice

大文字

to meet

you, Mr Oka.

(4) [(3)に対して] こちらこそはじめまして。

Nice

大文字

to meet

you

too.

解説 「Keyワーク」p.11【練習問題】2(1)~(4)
文は大文字で書き始める。

5
月
19
日
(火)
日直
松浦

3 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

(1) 私は寺田^{てらだ}ゆりです。 (Terada Yuri / am / I / .)

I am Terada Yuri 

(2) ぼくは西田^{にしだおさむ}治です。 (Osamu / am / I / Nishida / .)

I am Nishida Osamu 

解説 「Keyワーク」p.11【練習問題】3(1)~(2)

- 文は**大文字**で書き始める。**I(私は)**は**文の途中でも大文字**。
 - **単語と単語の間**は**小文字 | 文字**くらいあける。
 - **名前の順序**は、日本語と同じように**〈姓+名〉**としても、英語圏での言い方に合わせ**〈名+姓〉**としてもよい。
- (2)【別解】I am **Osamu Nishida**.
- **文の終わり**には**ピリオド (.)**をつける。

5
月
19
日
(火)
日直
松浦

★ 4 次の日本語を英文になおしなさい。

私は田中明あきら(Tanaka Akira)です。

I am Tanaka Akira 

解説 「Keyワーク」p.11【練習問題】4
～英文の書き方～

- ・文は**大文字**で書き始める。**I(私は)**は**文の途中でも大文字**。
- ・**単語と単語の間**は**小文字 | 文字**くらいあける。
- ・**人名や地名**は**文の途中でも大文字**で書き始める。
人名は英語式に**Akira Tanaka**と書くこともある。
- ・**文の終わり**には**ピリオド (.)**をつける。

5
月
19
日
(火)
日直
松浦

今日の授業

- ①休校課題について(追加あり)
- ②問題集「Keyワーク」p.10,11
- ③Pノートの作り方(復習)
- ④本文練習(6文)(復習)
- ⑤小テストNo.11

5
月
19
日
(火)
日直
松浦

③ P ノートの作り方(復習)

1 行目に

曜日, 月 日

を英語で書く

5
月
19
日
(火)
日直
松浦

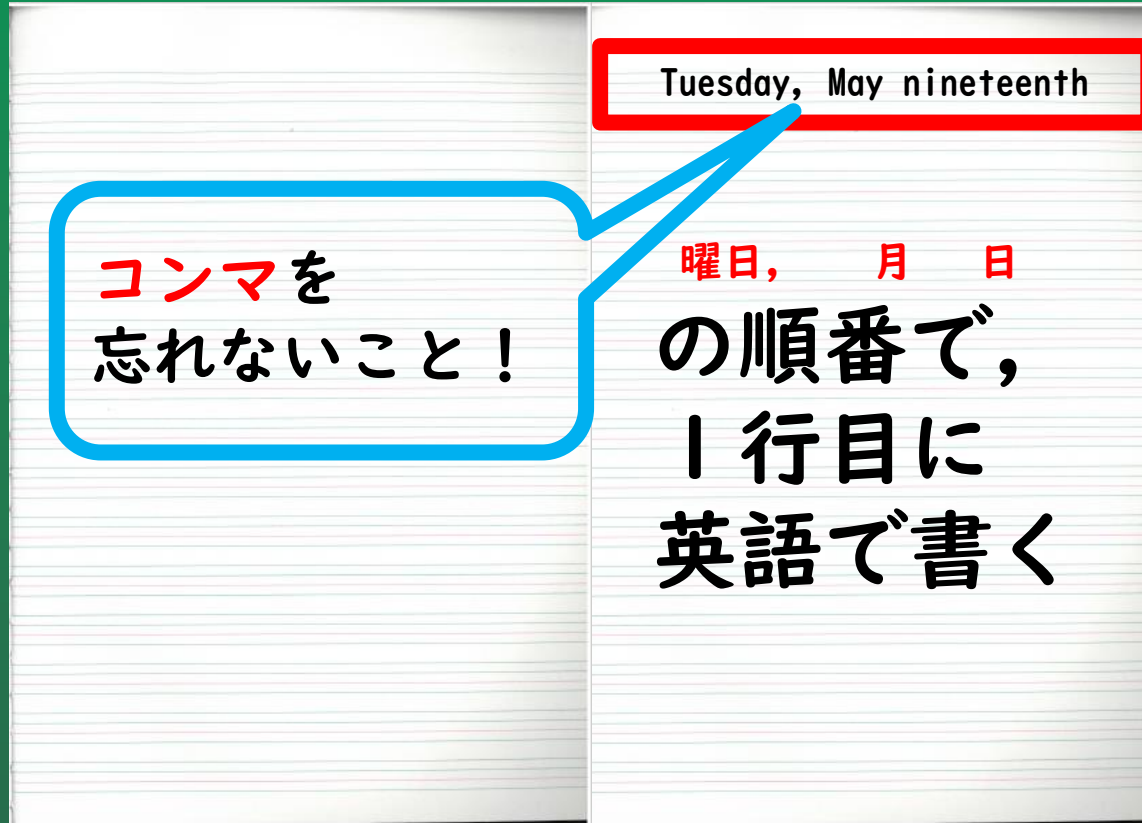
③ P ノートの作り方(復習)

「曜日, 月 日」の表 →

days of the week		例) 4月21日火曜日 Tuesday, April twenty-first			
日	Sunday				
月	Monday				
火	Tuesday				
水	Wednesday				
木	Thursday				
金	Friday				
土	Saturday				
month		day			
1月	January	1日	first	17日	seventeenth
2月	February	2日	second	18日	eighteenth
3月	March	3日	third	19日	nineteenth
4月	April	4日	fourth	20日	twentieth
5月	May	5日	fifth	21日	twenty-first
6月	June	6日	sixth	22日	twenty-second
7月	July	7日	seventh	23日	twenty-third
8月	August	8日	eighth	24日	twenty-fourth
9月	September	9日	ninth	25日	twenty-fifth
10月	October	10日	tenth	26日	twenty-sixth
11月	November	11日	eleventh	27日	twenty-seventh
12月	December	12日	twelfth	28日	twenty-eighth
		13日	thirteenth	29日	twenty-ninth
		14日	fourteenth	30日	thirtieth
		15日	fifteenth	31日	thirty-first
		16日	sixteenth		

5
月
19
日
(火)
日直
松浦

③ P ノートの作り方(復習)



コンマを
忘れないこと!

曜日, 月 日
の順番で,
1行目に
英語で書く

5
月
19
日
(火)
日直
松浦

③ P ノートの作り方(復習)

※「曜日, 月 日」の順番で1行目に

5 / 20 (水) → Wednesday, May twentieth

5 / 21 (木) → Thursday, May twenty-first

5 / 22 (金) → Friday, May twenty-second

5 / 23 (土) → Saturday, May twenty-third

5

月

19

日

(火)

日直

松浦

③ P ノートの作り方(復習)

※「曜日, 月 日」の順番で1行目に

5 / 24 (日) → Sunday, May twenty-fourth

5 / 25 (月) → Monday, May twenty-fifth

5 / 26 (火) → Tuesday, May twenty-sixth

5 / 27 (水) → Wednesday, May twenty-seventh

5

月

19

日

(火)

日直

松浦

③ P ノートの作り方(復習)

※「曜日, 月 日」の順番で1行目に

5 / 28 (木) → Thursday, May twenty-eight

5 / 29 (金) → Friday, May twenty-ninth

5 / 30 (土) → Saturday, May thirtieth

5 / 31 (日) → Sunday, May thirty-first

5

月

19

日

(火)

日直

松浦

今日の授業

- ①休校課題について(追加あり)
- ②問題集「Keyワーク」p.10,11
- ③Pノートの作り方(復習)
- ④本文練習(6文)(復習)
- ⑤小テストNo.11

5
月
19
日
(火)
日直
松浦

④本文練習(6文)(復習)

1.教科書「NEW CROWN①」

p.21 本文を見る

5

月

19

日

(火)

日直

松浦

④本文練習(6文)(復習)

2.教科書「NEW CROWN①」p.21 本文の音声を聞いて、発音できるようになるまで**何度も**練習しよう

方法は、
WEBサイト

https://fb.sanseido-publ.co.jp/homelearning/28nc_onseidl/#no01

へアクセスし、利用できる
(通信料がかかります)

5

月

19

日

(火)

日直

松浦

三省堂教科書TOP

【お知らせ】新型コロナウイルス感染症対策
による学校の臨時休業への対応について
中学校 英語 音声 ダウンロード

◎平成28年度版『NEW CROWN』準拠家庭学習サポート—本文・単語の音声

Book 1  開く をクリック

Lesson 1  開く をクリック

● GET Part 1 本文 (p.21)  の再生ボタンをクリック

5
月
19
日
(火)
日直
松浦

📖 中学校 英語 音声 ダウンロード

🏠 三省堂教科書TOP ▶ [【お知らせ】新型コロナウイルス感染症対策による学校の臨時休業への対応について](#) ▶ 中学校 英語 音声 ダウンロード

— 新型コロナウイルス感染症対策による学校の臨時休業への対応

◎平成28年度版『NEW CROWN』準拠家庭学習サポート—本文・単語の音声

Book 1

⊕ 開く

Book 2

⊕ 開く

Book 3

⊕ 開く

Book 1 ⊕ 開く をクリック

5
月
19
日
(火)
日直
松浦

📖 中学校 英語 音声 ダウンロード

🏠 三省堂教科書TOP ▶ [【お知らせ】新型コロナウイルス感染症対策による学校の臨時休業への対応について](#) ▶ 中学校 英語 音声 ダウンロード

— 新型コロナウイルス感染症対策による学校の臨時休業への対応

◎平成28年度版『NEW CROWN』準拠家庭学習サポート—本文・単語の音声

Book 1

⊖ 閉じる

Lesson 1

+ 開く

Let's Read

+ 開く

Book 2

Lesson 1 ⊕ 開く をクリック ⊕ 開く

5
月
19
日
(火)
日直
松浦

Book 1

閉じる

Lesson 1

閉じる

音声ダウンロード(mp3)

一括 (2.05MB)

● GET Part 1 単語 (p.21)



● GET Part 1 本文 (p.21)



● GET Part 2 単語 (p.23)



● GET Part 2 本文 (p.23)



● GET Part 3 単語 (p.25)



● GET Part 3 本文 (p.25)



● GET Part 1 本文 (p.21) の再生ボタンをクリック

5
月
19
日
(火)
日直
松浦

④本文練習(6文)(復習)

教科書p.21 本文を
何度も何度も練習して、
発音できるようになったら、
家のひとにきいてもらいましょう。

5
月
19
日
(火)
日直
松浦

④本文練習(6文)(復習)

3. Pノートの2行目から11行目まで
教科書p.21 本文(6文)の

①, ②, ③, ⑦, ⑨, ⑩を書いて覚える
隙間のないようにつめて書く

Pノートは最初から最後まですべてうめます

5
月
19
日
(火)
日直
松浦

④本文練習(6文)(復習)

【例】

2行目から11行目まで
練習する

Tuesday, May nineteenth

Hello. Hello. Hello. Hello. Hello. Hello. Hello. Hello.

I am Tanaka Kumi. I am Tanaka Kumi. I am Tanaka Kumi.

Pardon? Pardon? Pardon? Pardon? Pardon? Pardon? Pardon?

I am Paul. I am Paul. I am Paul. I am Paul. I am Paul.

Nice to meet you, Paul. Nice to meet you, Paul. Nice to meet

you, Paul. Nice to meet you, Paul. Nice to meet you, Paul.

Nice to meet you too, Kumi. Nice to meet you too, Kumi.

Nice to meet you too, Kumi. Nice to meet you too, Kumi.

Hello. I am Tanaka Kumi. Pardon? I am Paul. Nice to meet

you, Paul. Nice to meet you too, Kumi. Hello. I am Tanaka Kumi.

5
月
19
日
(火)
日直
松浦

今日の授業

- ①休校課題について(追加あり)
- ②「Keyワーク」p.10,11
- ③Pノートの作り方(復習)
- ④本文練習(6文)(復習)
- ⑤小テストNo.11

5
月
19
日
(火)
日直
松浦

⑤小テストNo.11

1. Pノートの12行目から15行目までに何も見ずに(Pノートの練習した2行目から11行目までも隠して)教科書p.21 本文(6文)を小テストする
あとのスライドに問題あり

5
月
19
日
(火)
日直
松浦

⑤小テストNo.11

今日の小テストは、
5/14(木)と同じ内容です。
が、今日は2回目なので満点合格です。
「Keyワーク」p.10,11で学んだことを
いかして、挑戦しましょう。

5
月
19
日
(火)
日直
松浦

⑤小テストNo.11

2.問題

- ①こんにちは。
- ②私は田中久美です。
- ③すみませんがもう一度言ってください。
- ⑦ぼくはポールです。
- ⑨はじめまして,ポール。
- ⑩こちらこそはじめまして,久美。

5
月
19
日
(火)
日直
松浦

⑤小テストNo.11

3. 自己採点する

教科書p.21 本文を見て、赤ペンで丁寧に
自分で答え合わせをする

正解 → 1つずつ○をする

間違い → ①正しく書き直す

②続きの余白に、間違っただものを
正しく書いて練習する

※満点の場合も、続きの余白も書いて、Pノートは最初から最後までうめましょう

5

月

19

日

(火)

日直

松浦

教科書p.21下 **書いてみよう**

を参考に、**丁寧に**答え合わせをしよう

● 文の最初の文字は大文字にする(ただし、! 句文の中でも大文字)。

The image shows a handwriting practice sheet with the name "Oamotani Tanaka Kumi" written on a set of four horizontal lines. The first two letters "Oa" are circled in green. There are three yellow starburst callouts with the text "大文字" (Large Character) pointing to the "O", the "T" in "Tanaka", and the "K" in "Kumi". A blue starburst callout points to the period at the end of the name. Red horizontal bars are placed above the "O", "T", and "K". A blue horizontal bar is placed below the period. The background of the sheet is light blue with a green border.

● 人名・地名の最初の文字は大文字にする。
● 単語の頭は小文字1つ分くらいあける。

● 文の終わりのには、
「。」(ピリオド)をつける。

⑤小テストNo.11

①何も見ずに(2行目から11行目までを隠すなどして)

②12行目から15行目まで
小テストをし、自己採点する

Hello. I am Tanaka Kumi. Pardon?
I am Paul. Nice to meet you, Paul.
Nice to meet you too, Kumi. Pardon?
Nice to meet you too, Kumi. Pardon?

5
月
19
日
(火)
日直
松浦

♥今日の目標

教科書p.21の本文を
※音声を聞いて発音し、
小テスト(本文)に満点合格する

達成できましたか？

学校再開後にも、授業で実際に小テストをします
再テストもおこないます

しっかり練習しておいてください

Pノートは4/21(火)から毎日1ページ以上続けましょう
提出日は学校再開後です

5
月
19
日
(火)
日直
松浦

学校再開後も、
今までのところは
授業で繰り返します。

5
月
19
日
(火)
日直
松浦

1学年のみなさん
との授業を楽しみに
しています😊

5月
19日
(火)
日直
松浦

1年英語
5月19日
第11回目
おわり

5
月
19
日
(火)
日直
松浦