

1年英語
5月14日3限
第10回目

5
月
14
日
(木)
日直
松浦

今日の授業

- ①休校課題について(追加あり)
- ②Pノートの作り方(復習)
- ③授業用ノートの作り方
- ④本文練習(6文)
- ⑤小テストNo.10

5
月
14
日
(木)
日直
松浦

♥今日の目標

教科書p.21の本文を

※音声を聞いて発音し、

小テスト(本文)に4/6以上合格する

※音声についての説明は、後のスライドにあり

5
月
14
日
(木)
日直
松浦

今日の授業

- ①休校課題について(追加あり)
- ②Pノートの作り方(復習)
- ③授業用ノートの作り方
- ④本文練習(6文)
- ⑤小テストNo.10

5
月
14
日
(木)
日直
松浦

令和2年度 1 学年 5/10までの学習課題

教科	科目	内容・範囲	学習のポイント
英語		① 新入生課題「English PENMANSHIP」やり直し ② 「Keyワーク 英語1年」 p.4～9 答え合わせ済み ③ 「WinPass 英語1年」 p.4～11 答え合わせ済み ④ Pノート 毎日1ページ以上 4/21(火)～5/10(日)の20日分	① 空欄や間違っている箇所(赤ペンやふせんがついている)を赤ペンで書き直す。→ふせんはつけたままにする。 ②③ 解答(4/13(月)に配布済みプリント表裏両面)を見ずに解く。分からない箇所は調べながら解く。空欄を作らない。→解答を見て、答え合わせをする。正解の場合は、1問ずつ(大問ずつではなく)赤ペンで○つけをする。間違いの場合は、赤ペンで近くに正しい答えを書く。 ④ 1行目に「曜日、月 日」の順番で英語で書く。 (例: Wednesday, April twenty-ninth) Classiの授業日ではない日は、例えば、休校課題(Keyワーク、WinPass)の範囲や教科書などの教材から自分で選んで、英単語や英文を何回も発音しながら練習する。 原則1行8個以上は書いてはやく覚えられるようにしよう。(ただし、長い単語は7個以下でもよい) 3学期の英検全員受検で合格を目指して努力を続けよう。

5
月
14
日
(木)
日直
松浦

④ Pノートは 4/21(火)～5/31(日)の41日分

延長

今日の授業

- ①休校課題について(追加あり)
- ②Pノートの作り方(復習)
- ③授業用ノートの作り方
- ④本文練習(6文)
- ⑤小テストNo.10

5
月
14
日
(木)
日直
松浦

② P ノートの作り方(復習)

1 行目に

曜日, 月 日

を英語で書く

5
月
14
日
(木)
日直
松浦

② P ノートの作り方(復習)

「曜日, 月 日」の表 →

days of the week		例) 4月21日火曜日 Tuesday, April twenty-first			
日	Sunday				
月	Monday				
火	Tuesday				
水	Wednesday				
木	Thursday				
金	Friday				
土	Saturday				
month		day			
1月	January	1日	first	17日	seventeenth
2月	February	2日	second	18日	eighteenth
3月	March	3日	third	19日	nineteenth
4月	April	4日	fourth	20日	twentieth
5月	May	5日	fifth	21日	twenty-first
6月	June	6日	sixth	22日	twenty-second
7月	July	7日	seventh	23日	twenty-third
8月	August	8日	eighth	24日	twenty-fourth
9月	September	9日	ninth	25日	twenty-fifth
10月	October	10日	tenth	26日	twenty-sixth
11月	November	11日	eleventh	27日	twenty-seventh
12月	December	12日	twelfth	28日	twenty-eighth
		13日	thirteenth	29日	twenty-ninth
		14日	fourteenth	30日	thirtieth
		15日	fifteenth	31日	thirty-first
		16日	sixteenth		

5
月
14
日
(木)
日直
松浦

② P ノートの作り方(復習)

Thursday, May fourteenth

曜日, 月 日

の順番で,
1行目に
英語で書く

コンマを
忘れないこと!

5
月
14
日
(木)
日直
松浦

② P ノートの作り方(復習)

※「曜日, 月 日」の順番で1行目に

5/15(金) → Friday, May **fifteenth**

5/16(土) → Saturday, May **sixteenth**

5/17(日) → Sunday, May **seventeenth**

5/18(月) → Monday, May **eighteenth**

5

月

14

日

(木)

日直

松浦

今日の授業

- ①休校課題について(追加あり)
- ②Pノートの作り方(復習)
- ③授業用ノートの作り方
- ④本文練習(6文)
- ⑤小テストNo.10

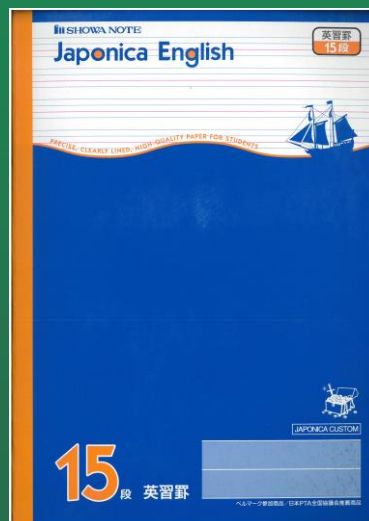
5
月
14
日
(木)
日直
松浦

③授業用ノートの作り方(復習)

1. 英語用ノート1冊

(入学式のために配布したものを準備する

を準備する



5
月
14
日
(木)
日直
松浦

③授業用ノートの作り方(復習)

2. 英語用ノートの表紙に

①授業用ノート

②学年ークラステー番号・氏名

をネームペンで記入する

5

月

14

日

(木)

日直

松浦

③授業用ノートの作り方(復習)

5
月
14
日
(木)
日直
松浦

①「授業用ノート」
と書く →



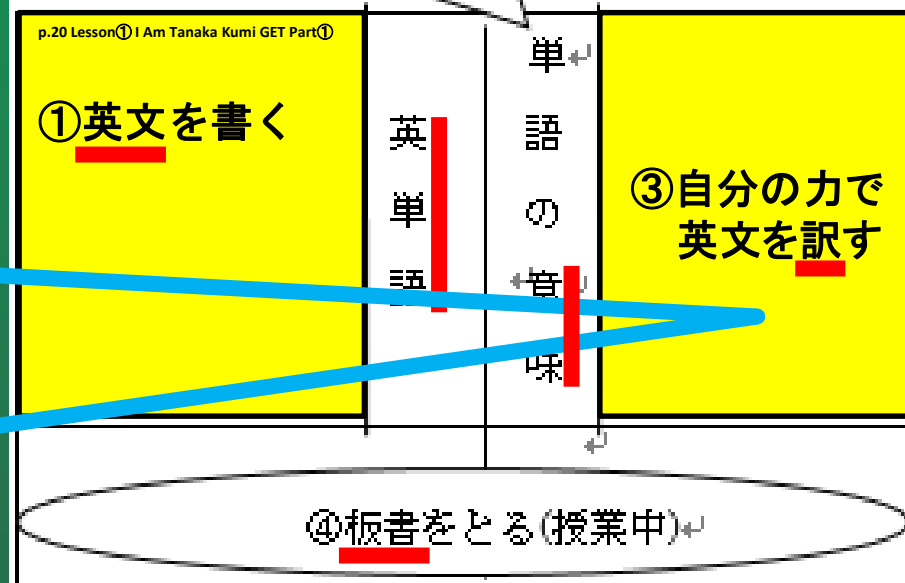
←②「学年-クラス-番号」
「氏名」
を書く

3. 予習の仕方

今日は、
本文を
書く →
日本語に訳す

【予習】

②新出単語，熟語の意味を調べ，まとめる+



↑ ノート左側

↑ ノート右側

5月14日
(木)
直日
松浦

5月14日
(木)
日直
松浦

p.20 Lesson① I Am Tanaka Kumi GET part①

K: ① Hello.	I	代 私は、私が
② I am Tanaka Kumi.	am	動 ~である
P: ③ Pardon?	Mr	名 (略) ~氏, ~さん, ~様, ~先生
K: ④ Kumi.	hello	間 やあ, こんにちは
⑤ K - U - M - I.	Pardon?	名 すみませんがもう一度言ってください。
P: ⑥ Kumi.	nice	形 すてきな, すばらしい, よい; 親切, やさしい
⑦ I am Paul.	meet	動 会う, 出会う
⑧ Paul Green.	you	代 あなた, あなたたち
K: ⑨ Nice to meet you, Paul.	Nice to meet you.	はじめまして。
P: ⑩ Nice to meet you too, Kumi.	too	副 (~も) また

★ I am Tanaka Kumi.

私は田中久美です。

教科書p.21の本文を書く

【例】登場人物の頭文字: → 番号 → 本文

- Kumiのせりふ→K:, Paulのせりふ→P:に省略する
- 1文ずつ番号をつける
- 教科書p.21の本文を1行1文ずつうつす

p.20 Lesson① I Am Tanaka Kumi GET part①

K: ① Hello.	I	代 私は, 私が
② I am Tanaka Kumi.	am	動 ~である
P: ③ Pardon?	Mr	名 (略) ~氏, ~さん, ~様, ~先生
K: ④ Kumi.	hello	間 やあ, こんにちは
⑤ K - U - M - I.	Pardon?	名 すみませんがもう一度言ってください。
P: ⑥ Kumi.	nice	形 すてきな, すばらしい, よい; 親切的な, やさしい
⑦ I am Paul.	meet	動 会う, 出会う
⑧ Paul Green.	you	代 あなた, あなたたち
K: ⑨ Nice to meet you, Paul.	Nice to meet you.	はじめまして。
P: ⑩ Nice to meet you too, Kumi.	too	副 (~も) また

★ I am Tanaka Kumi.

私は田中久美です。

教科書p.21の本文を日本語に訳す

ヒント

5/11(月)の**単語の意味調べ**や
5/13(水)の**基本文の訳**を
復習しながら, 完成させよう。

5
月
14
日
(木)
日直

松浦

③授業用ノートの作り方

4. 自己採点する

手本を見て，赤ペンで丁寧に
自分で答え合わせをする

正解 → 1つずつ○をする

間違い → 正しく書き直す

次のスライドに手本あり

5
月
14
日
(木)
日直
松浦

教科書p.21
本文の日本語訳

別解

- ③ え、何て言ったの？
⑨ 会えてうれしいわ、ポール。
⑩ ぼくも会えてうれしいよ、久美。

【例】

K: ① こんにちは。

② 私は田中久美です。

P: ③ すみませんがもう一度言ってください。

K: ④ 久美。

⑤ K, U, M, I。

P: ⑥ 久美。

⑦ ぼくはポールです。

⑧ ポール・グリーン。

K: ⑨ はじめまして、ポール。

P: ⑩ こちらこそはじめまして、久美。

5
月
14
日
(木)
日直
松浦

今日の授業

- ①休校課題について(追加あり)
- ②Pノートの作り方(復習)
- ③授業用ノートの作り方
- ④本文練習(6文)
- ⑤小テストNo.10

5
月
14
日
(木)
日直
松浦

④本文練習(6文)

1.教科書「NEW CROWN①」

p.21 本文を見る

5
月
14
日
(木)
日直
松浦

④本文練習(6文)

2.教科書「NEW CROWN①」p.21 本文
の音声を聞いて，発音できるようになるまで
何度も練習しよう

方法は，
WEBサイト

https://fb.sanseido-publ.co.jp/homelearning/28nc_onseidl/#no01

へアクセスし，利用できる
(通信料がかかります)

5
月
14
日
(木)
日直
松浦

三省堂教科書TOP

【お知らせ】新型コロナウイルス感染症対策
による学校の臨時休業への対応について
中学校 英語 音声 ダウンロード

◎平成28年度版『NEW CROWN』準拠家庭学習サポート—本文・単語の音声

Book I  開く をクリック

Lesson I  開く をクリック

● GET Part I 本文 (p.21)  の再生ボタンをクリック

5
月
14
日
(木)
日直
松浦

📖 中学校 英語 音声 ダウンロード

🏠 三省堂教科書TOP ▶ [【お知らせ】新型コロナウイルス感染症対策による学校の臨時休業への対応について](#) ▶ 中学校 英語 音声 ダウンロード

— 新型コロナウイルス感染症対策による学校の臨時休業への対応

◎平成28年度版『NEW CROWN』準拠家庭学習サポート—本文・単語の音声

Book 1

⊕ 開く

Book 2

⊕ 開く

Book 3

⊕ 開く

Book 1 ⊕ 開く をクリック

5
月
14
日
(木)
日直
松浦

📖 中学校 英語 音声 ダウンロード

🏠 三省堂教科書TOP ▶ [【お知らせ】新型コロナウイルス感染症対策による学校の臨時休業への対応について](#) ▶ 中学校 英語 音声 ダウンロード

— 新型コロナウイルス感染症対策による学校の臨時休業への対応

◎平成28年度版『NEW CROWN』準拠家庭学習サポート—本文・単語の音声

Book 1

🔍 閉じる

Lesson 1

+ 開く

Let's Read

+ 開く

Book 2

Lesson 1 ⊕ 開く をクリック ⊕ 開く

5
月
14
日
(木)
日直
松浦

Book 1

閉じる

Lesson 1

閉じる

■ 音声ダウンロード(mp3)

一括 (2.05MB)

● GET Part 1 単語 (p.21)



● GET Part 1 本文 (p.21)



● GET Part 2 単語 (p.23)



● GET Part 2 本文 (p.23)



● GET Part 3 単語 (p.25)



● GET Part 3 本文 (p.25)



● GET Part 1 本文 (p.21) の再生ボタンをクリック

5
月
14
日
(木)
日直
松浦

④本文練習(6文)

教科書p.21 本文を
何度も何度も練習して、
発音できるようになったら、
家のひとにきいてもらいましょう。

5
月
14
日
(木)
日直
松浦

④本文練習(6文)

3. Pノートの2行目から11行目まで
教科書p.21 本文(6文)の

①, ②, ③, ⑦, ⑨, ⑩を書いて覚える
隙間のないようにつめて書く

Pノートは最初から最後まですべてうめます

5
月
14
日
(木)
日直
松浦

④本文練習(6文)

【例】

2行目から11行目まで
練習する

Thursday, May fourteenth

Hello. Hello. Hello. Hello. Hello. Hello. Hello. Hello.

I am Tanaka Kumi. I am Tanaka Kumi. I am Tanaka Kumi.

Pardon? Pardon? Pardon? Pardon? Pardon? Pardon? Pardon?

I am Paul. I am Paul. I am Paul. I am Paul. I am Paul.

Nice to meet you, Paul. Nice to meet you, Paul. Nice to meet
you, Paul. Nice to meet you, Paul. Nice to meet you, Paul.

Nice to meet you too, Kumi. Nice to meet you too, Kumi.

Nice to meet you too, Kumi. Nice to meet you too, Kumi.

Hello. I am Tanaka Kumi. Pardon? I am Paul. Nice to meet
you, Paul. Nice to meet you too, Kumi. Hello. I am Tanaka Kumi.

5
月
14
日
(木)
日直
松浦

今日の授業

- ①休校課題について(追加あり)
- ②Pノートの作り方(復習)
- ③授業用ノートの作り方
- ④本文練習(6文)
- ⑤小テストNo.10

5
月
14
日
(木)
日直
松浦

⑤小テストNo.10

1. Pノートの12行目から15行目までに何も見ずに(Pノートの練習した2行目から11行目までも隠して)教科書p.21 本文(6文)を小テストする
次のスライドに問題あり

5
月
14
日
(木)
日直
松浦

⑤小テストNo.10

2.問題

- ①こんにちは。
- ②私は田中久美です。
- ③すみませんがもう一度言ってください。
- ⑦ぼくはポールです。
- ⑨はじめまして,ポール。
- ⑩こちらこそはじめまして,久美。

5
月
14
日
(木)
日直
松浦

⑤小テストNo.10

3. 自己採点する

教科書p.21 本文を見て、赤ペンで丁寧に
自分で答え合わせをする

正解 → 1つずつ○をする

間違い → ①正しく書き直す

②続きの余白に、間違っただものを
正しく書いて練習する

※満点の場合も、続きの余白も書いて、Pノートは最初から最後までうめましょう

5
月
14
日
(木)
日直
松浦

⑤小テストNo. 10

①何も見ずに(2行目から11行目までを隠すなどして)

②12行目から15行目まで小テストをし、自己採点する

Hello. I am Tanaka Kumi. Pardon?
I am Paul. Nice to meet you, Paul.
Nice to meet you too, Kumi. Pardon?
Nice to meet you too, Kumi. Pardon?

5
月
14
日
(木)
日直
松浦

♥今日の目標

教科書p.21の本文を
※音声を聞いて発音し、
小テスト(本文)に4/6以上合格する

達成できましたか？

学校再開後にも、授業で実際に小テストをします
再テストもおこないます

しっかり練習しておいてください

Pノートは4/21(火)から毎日1ページ以上続けましょう
提出日は学校再開後です

5
月
14
日
(木)
日直
松浦

1年英語
5月14日3限
第10回目
おわり

5
月
14
日
(木)
日直
松浦