

(5) 学年

5 月 20 日 (水)

科目 【 理科演習生物 】 コース・文理 【 1~3組 文系 】

学習内容

教科書 p.36~40 を読み、ワークシートに答えてください。画面上で課題を確認しノートに解答してください。解答したノートは、次に学校に登校した後の最初の生物基礎の授業で提出してください。

【ワークシート】

課題① (代謝, 同化, 異化とは?) イラストを用いるとよい

課題② (ATP がエネルギーの通貨とよばれるのはなぜか? ATP の構造とともに説明せよ。)

課題③ (酵素とは? その特徴は?)

科目 【 理科演習生物 】 コース・文理 【 4~7組 文系 】

学習内容

教科書 p.42~p.50 やまとめのページを参考に、ニューアチーブ生物基礎の問題番号 16~20 (p.14~p.17) を解答してください。40 分以内で解き、10 分で丸付け・直しをしましょう。

提出は最初の授業です。

科目 【 理科演習化学 】 コース・文理 【 1, 2組 文系 】

学習内容

リード Light ノート化学基礎 p2~21

学校が再開したのち、最初の授業で提出してください。

科目 【 物理 】 コース・文理 【 1組理系 】

学習内容

フォローアップドリル物理 力と運動・熱と気体 p2~13

学校が再開したのち、最初の授業で提出してください。

科目 【 物理 】 コース・文理 【 3・4組 理系 】

学習内容

フォローアップドリル物理 力と運動・熱と気体 p2~13

学校が再開したのち、最初の授業で提出してください。なお、余力のある人は「物理演習プリント 剛体・重心」のプリントをやってみてください（提出の義務はありません）。

科目 【 生物 】 コース・文理 【 1~4組 理系 】

学習内容

教科書 p.46~p.50 を精読し、リードα生物基礎+生物の問題番号 23~25 (p.143~p.144) を解き、丸付け・直しをする。わからなかった問題番号に赤丸をつけること。問題集用のノートがある人はノートに、ない人はノートを用意するか ルーズリーフノートに自分の解答を書きましょう。ノートは学校再開後最初の授業で提出してください。

科目 【 古典 】 コース・文理 【 全クラス 】

学習内容

教科書、ノートを用意し、PDF 通りに学習してください。指示通り、ノートにしっかり書きましょう。学校が再開したら提出です。書き残しがないように再確認しましょう。