

フロン規制の物語④

くへ杞憂くへ転ばぬ先の杖くのはざままでく

神里 達博

内容に入ります

【準備物】

- ①教科書
- ②ノート
- ③筆記用具
- ④国語辞典

今日は、教科書P.86 88 を学習します。

今日の内容

夢の化学物質「フロン」の危険性についてまとめる

- 一 「隠れていた性質」「科学だけでは、決められない」についてまとめる。
- 二 意見文を書こう。
- 三 「評論文」についてのテストをする。
 - ・ webテストです。
 - ・ 評論文についてこれまで学んだことの確認テストです。

今日の国語は以上です。

それでは、授業に入ります。

「教科書P.86 88」と「ノート」を開いてください。

A 教科書 P.86 ～ 88 「隠れていた性質」「科学だけでは、決められない」
を読んで・・・

- ① 教科書 P.86 ～ 88 に出てくる次の言葉を□で囲んでください。
P.86 ・つまり(E3) ・しかし(E11) ・しかし(E14)
P.87 ・しかし(E11) ・もしも(E15)
P.88 ・また (E1) ・このように(E4) ・しかし(E1)
・あるいは(E10) ・要するに(E10)
以上「10のことば」です。

② あなたは、

- A 「利便性・安全性・経済性」
B 「フロンの使用禁止」
のどちらを選択しますか。考えておいてください。
最後に意見文を書きます。

- ③ 世の中の人々がなぜ「狼狽」したのか。考えておこう。
④ 「オゾン層」が果たしていた役割をまとめておこう。

B 教科書 P.86 ～ 88 をまとめてください。

※資料「教科書 P.86 ～ 88 のまとめ ノートづくり例」を写してください。

C Aの②を記述してください。

※今日のまとめです。

- 条件1 A・Bどちらかを選択すること。
条件2 選択した理由を述べること。
(字数は制限しません)
条件3 あなたの意見をノートに記入してください。

D webテスト「国語中3総復習国語 文法・品詞」を受けてください。
9時55分ごろ配信されます。

今日の国語は以上です。

※ 次回は「モントリオールへの道」「未完の物語」
について行います。

フロム規制の物語 ④ 杞憂と転ばぬ先の杖のはずまで

神里 蓮博

杞憂か、転ばぬ先の杖か

夢の化学物質 フロンの危険性についてまとめる。

③ 隠れていた性質 (夢の化学物質) ⇄ (夢の化学物質)

危険性あり

フロン

そのまゝでは変化しない

(一九七二年) 科学雑誌

危険な性質

燃えにくい、毒性が強い、安定かつ安全

教本のオゾン生成

「オゾン」
「オゾン」
「オゾン」
「オゾン」

発表内容

フロンは特定の条件下では燃焼します

紫外線に当たったとき

(太陽光に含まれる紫外線、
一八〇二年発見(リッシャー))

フロンを燃焼させると、
酸素と死滅させる。

(フロンを分解)

塩素を放出

オゾン層を破壊する。

(紫外線がやってくる)

④ 科学だけでは決まらない

A 利便性、安全性、経済性

製造会社
関連企業
労働者
消費者

B 使用禁止に迫るべき

複雑な地球のしくみ

オゾン層を身を守る
環境問題

精神的に力をつける
説得力が強くなる

不明瞭なグリーン

中間領域

問

あなたなら A 利便性、安全性、経済性

B フロンの使用禁止

どちらを優先するべきか?

意見文を書きな