

5月8日（金）

1学年1限

社会(歴史)

これから授業を始めます。担当は高尾です。前は地理でしたが、今日は初めての歴史の授業です！

今日は歴史を見ていく上で必要な【年代や時代について】勉強します。

頑張ってください！以下の手順で授業を受けてください。

①下の URL にアクセスし、パスワードを入力して動画を見てください。

URL : <https://vimeo.com/415817925>

パスワード : g1jugyou

※動画を見ながらノートをとります。必要に応じて動画を止めて取り組みましょう！

②見終わったら、「見ました」ボタンを押してください。これを出欠確認とします。

③宿題として必修テキスト P.5 (1) ~ (13) を解く。

※必修テキストに直接書き込むこと

※答え合わせは次回の授業で行います

○Classi で動画が見れない場合

教科書 P.4~5, 必修テキスト P.4 を読み, 必修テキスト P.5 (1) ~ (13) を解く

数学

5月8日（金）2限

おはようございます。

ゴールデンウィークは充実した休みになりましたか？

今日も正の数・負の数の計算をします。

前回、加法をしましたが覚えていますか？

今日の授業では加法の知識も使いますから忘れていた人はしっかり復習してくださいね！

久しぶりの授業だけど頑張ろうね！

「見ました」が全員つく嬉しいですね☆

①下の URL にアクセスし、パスワードを入力して動画を見てください。

URL : <https://vimeo.com/415843347>

パスワード : g1jugyou

②見終わったら、Classi で「見ました」ボタンを押してください。これで出席確認をします。

1学年3限

国語

今日は「オオカミの友だち」4回目の授業です。

「登場人物「オオカミ」と「クマ」の心情を理解する①」ことが目標です。

作品をじっくり味わい、「オオカミ」「クマ」それぞれの人物像を想像しながら心情を考えていきましょう。
教科書 P.18～を読んで、

① 第1場面～第3場面を考えます。

次の質問に対する自分の考えをまとめてください。

① 第一場面「オオカミとクマとの出会い」(18ページ1欄～19ページ3欄)

「オオカミ」について

問一 18ページ「今日もそんなことをつぶやいて」について、ここからオオカミのどのような生活を想像しますか。

例) 「今日も」とあるので、毎日お腹を空かせながら、食べ物を探しているのだろうなと思いました。

問二 ②のセリフについて、どうしてこう思ったのですか。

例) オオカミは「一人でいるのがいちばん気楽でいい」と思っているのに、いきなり話しかけてきたから。

問三 ⑤のセリフについて、どうしてこう答えたのですか。

例) 強そうなクマをみて、自分を利用して獲物を横取りするのではないかとクマを疑っているから用心していった。

「クマ」について

問四 ①～③のセリフからどんな「クマ」を想像しましたか。

例) 初対面にもかかわらず、馴れ馴れしく話しかけているクマは強いだろうけれど、とっても優しいクマだと思いました。

「その他」

問五 19ページ「『ウサギ』や『ブタ』が逃げ出して」しまったのはなぜだと思いますか。

例) 強そうなクマは肉食であり、「ウサギ」や「ブタ」は捕まってしまうと自分たちが食べられてしまうかも知れないと思ったから。

② 第二場面 「トンネルの中で」(19ページ4欄～20ページ4欄)

問一 20ページ「オオカミはハッとしました」についてどうして「ハッと」したのですか。

「カラス」という言葉を必ず使って考えて答えなさい。

例) カラスが言っていた「クマは何でも食う」ということを思い出し、今、トンネルの中には自分と「クマ」だけであり、襲われたらどうしようと思ったから。

③ 第三場面 「蜂の巣捕り」(20ページ5欄～20ページ15欄)

問一 オオカミのセリフ⑨について、「危ない」と思った理由を、

例) クマが自分に向けて石を投げつけてきたと思ったから。

問二 20ページ「クマはにっこり笑っていました」について、なぜ「クマ」は「笑って」いたのですか。

例) 半分にした蜂の巣をオオカミがおいしそうに食べているのを見て自分もうれしくなったから。

B あなたは「オオカミ」は「クマ」のことをどのような「クマ」だと思っていると思いますか。書きましょう。

例) 「オオカミ」は「一人でいるのがいちばん気楽でいい」と思っているのに、馴れ馴れしく話しかけてくる「クマ」のことをめんどくさく思っていると思います。でも、甘い「蜂の巣」を分けてくれたので、ラッキーと思っているとも思います。

今日の国語は以上です。