

年

組

番

名前

教師用

1. 私たちの体は、どのようにして大きくなっていくのだろうか。そこにどのような特徴があるのだろうか。() にあてはまることばや数値をいれて要点をまとめよう。

- ① 私たちの体は、生まれてから (20) 歳ごろまで発育を続ける。
- ② 一生のうちに、身長や体重などが急に発育する時期 (発育急進期) が (2) 度ある。
- ③ 2度目の発育急進期 (第2発育急進期) は (思春期) にあたる。
- ④ 第2発育急進期は、多くの場合 (女) 子が (男) 子より早く始まる。

2. 1度目の発育急進期はいつあったのだろうか。2度目の発育急進期とくらべて、どのような特徴があるのだろうか。教科書の図1を見て () にあてはまることばをいれよう。

【1度目の発育急進期】

- ・生まれる前、お母さんの (おなか) の中にいたときから2歳くらいまで。

【特徴】

- ・2度目の発育急進期にくらべて、発育の度合いが (大きい) 。
- ・男女で (差) がない。

3. 体にはさまざまな器官がありますが、すべて同じ時期に同じように発育・発達するわけではありません。下のグラフは、そうした発育のしかたを器官別に表示したものです。どの線がどの器官の発育を表しているのだろうか。A～Dにあてはまる器官を線で結び、思春期に発育が急速に進むものに○をつけよう。

