

## 頻出単語をマスターしよう!



空所補充問題はもちろん、読解問題でも、  
使われている単語の意味をどれだけ多く理解しているかが、  
そのまま正解率と比例します。  
ここで挙げる頻出単語をマスターして、確実に得点しましょう!

### 1 動詞

文を組み立てる上で最も重要となる品詞が動詞です。意味を覚えるだけでなく、それぞれの使い方もあわせて覚えるようにしましょう。

#### ▶ 主に他動詞として使われる動詞

他動詞とは目的語をとり、「それをどうするか」を表す動詞です。

<input type="checkbox"/> absorb	～を吸収する	<input type="checkbox"/> obtain	～を手に入れる
<input type="checkbox"/> accept	～を受け入れる	<input type="checkbox"/> offer	～を提供する
<input type="checkbox"/> admit	～を認める、 ～に入ることを許す	<input type="checkbox"/> operate	～を操作する、運営する
<input type="checkbox"/> adopt	～を採用する	<input type="checkbox"/> oppose	～に反対する
<input type="checkbox"/> allow	～を許す	<input type="checkbox"/> perform	～を演じる、行う
<input type="checkbox"/> attract	～を引きつける	<input type="checkbox"/> permit	～を許可する
<input type="checkbox"/> avoid	～を避ける	<input type="checkbox"/> persuade	～を説得する
<input type="checkbox"/> concern	～に関係する、関心を持つ	<input type="checkbox"/> predict	～を予測する
<input type="checkbox"/> consider	～を熟考する	<input type="checkbox"/> preserve	～を保つ
<input type="checkbox"/> contribute	～を寄付する	<input type="checkbox"/> prevent	～するのを妨げる、防ぐ
<input type="checkbox"/> declare	～を宣言する	<input type="checkbox"/> promote	～を促進する
<input type="checkbox"/> decline	～を断る	<input type="checkbox"/> protect	～を保護する、守る
<input type="checkbox"/> demand	～を要求する	<input type="checkbox"/> prove	～を証明する、 ～であるとわかる
<input type="checkbox"/> deprive	～を奪う	<input type="checkbox"/> provide	～を与える
<input type="checkbox"/> describe	～を表現する、描写する	<input type="checkbox"/> raise	～を上げる、育てる
<input type="checkbox"/> earn	～を得る、稼ぐ	<input type="checkbox"/> recommend	～を推薦する、奨励する
<input type="checkbox"/> encourage	～を勇気づける	<input type="checkbox"/> regard	～をみなす
<input type="checkbox"/> establish	～を設立する	<input type="checkbox"/> remind	～に思い出させる
<input type="checkbox"/> estimate	～を見積もる、推定する	<input type="checkbox"/> remove	～を取り除く
<input type="checkbox"/> inform	～を知らせる	<input type="checkbox"/> request	～を頼む
<input type="checkbox"/> insist	～を強く要求する	<input type="checkbox"/> separate	～を分ける
<input type="checkbox"/> maintain	～を維持する	<input type="checkbox"/> suggest	～を提案する

## ▶ 主に自動詞として使われる動詞

自動詞は、「主語がどうするか」を表す動詞です。頻繁に組み合わせられる前置詞などはあわせて覚えるようにしましょう。自動詞と他動詞、両方の用法がある動詞もありますが、意味が異なる場合もあるので注意して覚えましょう。

<input type="checkbox"/> apply <for>	<～に> 申し込む
<input type="checkbox"/> complain <about [of]>	<～について> 不満をもらす
<input type="checkbox"/> contribute <to>	<～に> 寄付する、 <～の> 一因となる
<input type="checkbox"/> decrease	減少する

<input type="checkbox"/> long <for>	<～を> 切望する、 <～に> あこがれる
<input type="checkbox"/> operate	作動する、手術する
<input type="checkbox"/> respond <to>	<～に> 答える、 <～に> 反応する
<input type="checkbox"/> separate	別れる、別居する
<input type="checkbox"/> survive	生き残る

## 2 名詞

空所補充問題で、動詞とともに出題数が多いのが名詞です。

<input type="checkbox"/> advantage	有利な点、好都合
<input type="checkbox"/> aid	援助
<input type="checkbox"/> allergy	アレルギー
<input type="checkbox"/> applicant	応募者
<input type="checkbox"/> article	記事
<input type="checkbox"/> aspect	様子、局面
<input type="checkbox"/> attitude	態度
<input type="checkbox"/> audience	聴衆、観客
<input type="checkbox"/> behavior	ふるまい、行動
<input type="checkbox"/> construction	建設
<input type="checkbox"/> consumer	消費者
<input type="checkbox"/> deal	取引、商売
<input type="checkbox"/> decision	解決、決定
<input type="checkbox"/> development	発達、開発
<input type="checkbox"/> employee	従業員
<input type="checkbox"/> experiment	実験
<input type="checkbox"/> expert	専門家
<input type="checkbox"/> factor	要因、要素
<input type="checkbox"/> fatigue	疲労
<input type="checkbox"/> favor	親切な行為、好意

<input type="checkbox"/> figure	人の姿、数字、形状
<input type="checkbox"/> improvement	改良
<input type="checkbox"/> individual	個人
<input type="checkbox"/> injury	けが
<input type="checkbox"/> majority	大多数
<input type="checkbox"/> manufacture	製造
<input type="checkbox"/> movement	運動、動き
<input type="checkbox"/> nerve	神経
<input type="checkbox"/> opportunity	機会
<input type="checkbox"/> pollution	汚染
<input type="checkbox"/> project	計画、事業
<input type="checkbox"/> proposal	申し込み、計画、提案
<input type="checkbox"/> rainforest	熱帯雨林
<input type="checkbox"/> release	解放
<input type="checkbox"/> respect	尊敬
<input type="checkbox"/> security	安全、防衛
<input type="checkbox"/> source	源、原因
<input type="checkbox"/> substance	物質、材料
<input type="checkbox"/> surface	表面
<input type="checkbox"/> survey	調査

Day  
1

Day  
2

Day  
3

Day  
4

Day  
5

Day  
6

Day  
7

### 3 形容詞

名詞を修飾する形容詞は、特に読解問題において、内容を正確に読み取るために重要です。

<input type="checkbox"/> additional	追加の、付加された	<input type="checkbox"/> harmful	有害な
<input type="checkbox"/> ancient	古代の、大昔の	<input type="checkbox"/> industrial	産業の、工業の
<input type="checkbox"/> available	利用できる、入手できる	<input type="checkbox"/> intellectual	知的な
<input type="checkbox"/> beneficial	有益な、有利な	<input type="checkbox"/> likely	ありそうな、～しそうな
<input type="checkbox"/> capable	能力がある	<input type="checkbox"/> mental	心の、精神の
<input type="checkbox"/> characteristic	特有の、特徴的な	<input type="checkbox"/> psychological	心理学の、心理的な
<input type="checkbox"/> chemical	化学の	<input type="checkbox"/> significant	重要な
<input type="checkbox"/> delicate	微妙な、繊細な	<input type="checkbox"/> successful	成功した
<input type="checkbox"/> distinct	別個の、はっきりした	<input type="checkbox"/> unfortunate	不運な、残念な
<input type="checkbox"/> due	～する予定である、当然の	<input type="checkbox"/> valuable	貴重な、価値のある
<input type="checkbox"/> effective	効果的な	<input type="checkbox"/> wealthy	裕福な

### 4 副詞

副詞は、空所補充問題での出題は少ないものの、毎回欠かさず出題されています。また読解問題において、特に接続・論理展開を表す副詞は文章の流れを把握するために重要です。

#### ▶ 様態を表す副詞

<input type="checkbox"/> badly	まずく、とても、ひどく	<input type="checkbox"/> seriously	まじめに、本気で
<input type="checkbox"/> politely	丁寧に、礼儀正しく	<input type="checkbox"/> well	十分に、上手に

#### ▶ 場所・時を表す副詞

<input type="checkbox"/> immediately	すぐに	<input type="checkbox"/> upstairs	上階へ
--------------------------------------	-----	-----------------------------------	-----

#### ▶ 頻度・程度を表す副詞

<input type="checkbox"/> annually	毎年	<input type="checkbox"/> hardly	ほとんど～ない
<input type="checkbox"/> completely	完全に、すっかり	<input type="checkbox"/> increasingly	ますます、だんだんと
<input type="checkbox"/> exactly	正確に、まさしく	<input type="checkbox"/> occasionally	ときどき
<input type="checkbox"/> frequently	しばしば、頻繁に	<input type="checkbox"/> rarely	めったに～しない、まれに

#### ▶ 接続・論理展開を表す副詞

<input type="checkbox"/> actually	実際は	<input type="checkbox"/> moreover	さらに
<input type="checkbox"/> besides	その上	<input type="checkbox"/> naturally	当然
<input type="checkbox"/> furthermore	さらに	<input type="checkbox"/> nevertheless	それにもかかわらず
<input type="checkbox"/> generally	一般に	<input type="checkbox"/> otherwise	さもなければ
<input type="checkbox"/> hence	それゆえ	<input type="checkbox"/> therefore	従って
<input type="checkbox"/> however	しかしながら	<input type="checkbox"/> thus	ゆえに

## 頻出熟語をマスターしよう!



基本単語の組み合わせなのに、日本人には覚えにくいのが熟語。  
でも、そんな熟語の意味を確実に覚えておけば、  
空所補充問題も読解問題も楽々クリアできるはず!

### 1 句動詞（群動詞）

動詞+副詞（または前置詞、もしくは副詞と前置詞の両方）からなる句動詞（群動詞）は、実際の英語では頻繁に使用され、大問1の空所補充問題でも必ず出題されます。日本語訳で覚えるよりも、動詞と副詞の基本イメージの組み合わせで覚えた方が記憶に残りやすいものです。ここでは副詞のイメージごとに、必須熟語をまとめました。

#### ▶ in → 基本イメージ：中へ

get in (中へ) 入る,  
(車などに) 乗り込む

cut in 話の邪魔をする,  
(車) 割り込む

break in 話に割り込む,  
建物に押し入る

#### ▶ out → 基本イメージ：外へ／発展イメージ：広げて、出現して、終わって

get out (of) (～を) 出て行く

make out ～を理解する

spread out ～を広げる

turn out 結局～であることがわかる

stretch out (手・体など) を伸ばす

put out (火・明かりなど) を消す

break out (災害・戦争などが) 勃発する

run out 尽きる

come out (本が) 出版される,  
(商品が) 市場に出る,  
(ニュース・真実などが) 明らかになる, 公表される

wear out すり減る, 徐々になくなる

fill out ～に必要事項を書き入れる

work out うまくいく, (問題など) を解く

#### ▶ up → 基本イメージ：上がって、高まって／発展イメージ：起きて、達して

bring up (子ども) を育てる,  
(議題・問題など) を持ち出す

drink up 飲み干す

speak up 声を高める

finish up 仕上げる, 結局～で終わる

sit up 起き上がる,  
(寝ないで) 起きている

catch up with ～に追いつく

stay up (寝ないで) 起きている

keep up with ～に遅れないでついていく

▶ down → 基本イメージ：下がって、落ちて／発展イメージ：書き留めて

<input type="checkbox"/> break down	壊れる	<input type="checkbox"/> put down / write down	～を書き留める
<input type="checkbox"/> turn down	(音量など)を下げる, (提案など)を却下する		

▶ on → 基本イメージ：接触して／発展イメージ：続いて、継続して

<input type="checkbox"/> put on	(服など)を身に着ける	<input type="checkbox"/> go on	進み続ける, 続く
<input type="checkbox"/> hold on	電話を切らないでおく, 持ちこたえる	<input type="checkbox"/> keep on	続ける, やり通す
		<input type="checkbox"/> live on	～を収入源として生活する

▶ off → 基本イメージ：離れて／発展イメージ：止まって、中止して、やめて

<input type="checkbox"/> take off	(飛行機などが)離陸する	<input type="checkbox"/> turn off	(水・ガスなど)を止める, (テレビ・明かりなど)を消す
<input type="checkbox"/> keep off (from)	(～に)近寄らない, 離れている	<input type="checkbox"/> put off	～を延期する

## 2 そのほかの動詞型の熟語

<input type="checkbox"/> account for	～を説明する	<input type="checkbox"/> have difficulty in	～に苦労する
<input type="checkbox"/> call for	～を必要とする	<input type="checkbox"/> have second thoughts	考え直す
<input type="checkbox"/> come about	起こる	<input type="checkbox"/> refrain from doing	～するのを控える
<input type="checkbox"/> come up with	～を思いつく	<input type="checkbox"/> run short of	～を切らす, 不足する
<input type="checkbox"/> deal with	～を扱う	<input type="checkbox"/> stand for	～を表す
<input type="checkbox"/> devote oneself to	～に専念する	<input type="checkbox"/> take place	起こる
<input type="checkbox"/> do away with	～を廃止する		
<input type="checkbox"/> end up doing	結局～する		
<input type="checkbox"/> keep in touch with	～と連絡を取る		

## 3 be 動詞型の熟語

<input type="checkbox"/> be at a loss for	～で途方に暮れる	<input type="checkbox"/> be ready to do	喜んで～する
<input type="checkbox"/> be beneficial to	～に有益(有利)である	<input type="checkbox"/> be short of	～が不足する
<input type="checkbox"/> be due to	～のせいである, による	<input type="checkbox"/> be supposed to do	～することになっている
<input type="checkbox"/> be equal to	～に等しい	<input type="checkbox"/> be suspicious of	～を疑う
<input type="checkbox"/> be exposed to	～にさらされる	<input type="checkbox"/> be up to	～次第である, ～の責任である
<input type="checkbox"/> be familiar with	～をよく知っている	<input type="checkbox"/> be worth doing	～する価値がある
<input type="checkbox"/> be indifferent to	～に無関心である		
<input type="checkbox"/> be known to	～によって知られている		

Day  
1

Day  
2

Day  
3

Day  
4

Day  
5

Day  
6

Day  
7

## 4 前置詞型の熟語 / 接続的な副詞句熟語

<input type="checkbox"/> according to	～によれば	<input type="checkbox"/> to the point	要領を得た, 適切な
<input type="checkbox"/> by means of	～によって	<input type="checkbox"/> as a matter of fact / in fact	実は, それどころか
<input type="checkbox"/> by no means	決して～でない	<input type="checkbox"/> as a result	その結果として
<input type="checkbox"/> for certain	確かに	<input type="checkbox"/> in addition	加えて, ほかにも
<input type="checkbox"/> in a sense	ある意味では	<input type="checkbox"/> in [by] contrast	それに比べて, それとは対照的に
<input type="checkbox"/> in advance	事前に	<input type="checkbox"/> in the meantime [meanwhile]	その間に
<input type="checkbox"/> in case of	もし～の場合には	<input type="checkbox"/> on the contrary	それどころか
<input type="checkbox"/> in charge of	～の責任を持っている	<input type="checkbox"/> on the other hand	一方
<input type="checkbox"/> in terms of	～の点から		
<input type="checkbox"/> in time for	～に間に合って		
<input type="checkbox"/> next to	〈否定を表す語の前に用いて〉ほとんど		

## 5 似た意味をもつ熟語

<input type="checkbox"/> call on / look up	(人) を訪問する	<input type="checkbox"/> be fed up with / be sick of / be tired of	～に飽き飽きしている, うんざりしている
<input type="checkbox"/> carry out / go through with	～を実行する, 成し遂げる	<input type="checkbox"/> be sure to do / be bound to do	きっと～する
<input type="checkbox"/> come across / run across	(人) に偶然に出会う, ～を偶然に見つける	<input type="checkbox"/> anything but / far from / not at all / not in the least	決して～でない
<input type="checkbox"/> count on / rely on [upon]	～をあてにする, ～に頼る	<input type="checkbox"/> because of / on account of / owing to / due to	～のために
<input type="checkbox"/> do away with / put an end to	～を終わらせる, なくす	<input type="checkbox"/> once in a while / from time to time	ときおり
<input type="checkbox"/> make up for / compensate for	～を償う, ～の埋め合わせをする		
<input type="checkbox"/> be accustomed to / be used to	～に慣れている		
<input type="checkbox"/> be likely to do / be liable to do	～しがちである		

## 6 反対の意味をもつ熟語

<input type="checkbox"/> have much to do with	～と大いに関係がある	⇔	<input type="checkbox"/> have nothing to do with	～と少しも関係がない
<input type="checkbox"/> be willing to do	喜んで～する	⇔	<input type="checkbox"/> be reluctant to do	～する気がしない
<input type="checkbox"/> at least	少なくとも	⇔	<input type="checkbox"/> at most	せいぜい
<input type="checkbox"/> in general	一般に	⇔	<input type="checkbox"/> in particular	特に

## 重要文法をマスターしよう!



2級の筆記試験には、繰り返し出題される文法事項があります。  
 そうした文法事項をマスターしておけば、  
 確実に得点することが可能になるでしょう。

### 1 比較表現

2級の大問1では、比較級（原級を含む）を用いた慣用表現が頻繁に出題されています。見た目だけでなく、意味の上でも混乱しやすいものが多いので、しっかりと使い分けを覚えておくようにしましょう。

▶ **as ~ as any (other) ... 「(ほかの) どの…にも劣らず~」**

Kyoko studied **as hard as any** (other) student.

「キョウコは（ほかの）どの生徒にも負けなくらい一生懸命に勉強した」

▶ **not so much A as B 「AというよりはむしろB」 (= B rather than A)**

Mr. Yamada is **not so much** a singer **as** an actor.

「ヤマダさんは歌手というよりはむしろ役者だ」

= Mr. Yamada is an actor **rather than** a singer.

▶ **may [might] as well A as B 「BするくらいならAした方がまだ」**

You **may [might] as well** throw your money away **as** spend it on such a thing.

「そんなことにお金を使うくらいなら捨てた方がまだよ」

▶ **A ... less ~ than B 「AはBほど~でない」 (= A ... not as ~ as)**

This computer is **less** expensive **than** that one.

「このコンピューターはあのコンピューターほど高価ではない」

= This computer is **not as** expensive **as** that one.

▶ **no more than ~ 「たった~しか」 (= only)**

Makoto had **no more than** three hundred yen at that time.

「マコトはそのときたった300円しか持っていなかった」

▶ **not more than ~ 「多くても、せいぜい~」 (= at most)**

Makoto had **not more than** three hundred yen at that time.

「マコトはそのときせいぜい300円しか持っていなかった」

## ▶ no less than ~ 「～も多くの」 (= as much as ~)

Miki has **no less than** fifty thousand yen.

「ミキは5万円ものお金を持っている」

## ▶ not less than ~ 「少なくとも～」 (= at least ~)

Miki has **not less than** fifty thousand yen.

「ミキは少なくとも5万円は持っている」

## ▶ A ... no more ~ than B 「Bが～でないのと同様にAも～でない」

A whale is **no more** a fish **than** a horse is.

「馬が魚でないのと同様にクジラも魚ではない」

## ▶ A ... no less ~ than B 「Bが～であるのと同様にAも～である」

A whale is **no less** a mammal **than** a horse is.

「馬が哺乳類であるのと同様にクジラも哺乳類である」

## ▶ (and) what is worth [more] 「さらに悪いことには [その上, さらには]」

It is very cold, **and what is worse**, it is raining.

「とても寒くて, さらに悪いことに, 雨が降っている」

## ▶ all the + 比較級 + for ~ 「～のためにそれだけ一層…」

I like Yoko **all the better for** her honesty.

「私はヨウコが誠実であるが故に一層彼女が好きだ」

= I like Yoko **all the better because** she is honest.

## ▶ the + 比較級 ~, the + 比較級 … 「～すればするほど, ますます…する」

**The earlier** you go to bed, **the better** you will feel.

「寝るのが早ければ早いほど, 気分は良くなるだろう」

## 2 関係詞

関係詞には, 代名詞と接続詞の働きをする関係代名詞と, 副詞と接続詞の働きをする関係副詞があり, 先行詞の種類によって以下のように使い分けます。

### 関係代名詞

先行詞	主格	所有格	目的格
人	who	whose	who (m)
物・動物	which	whose	which
人・物・動物	that	—	that
先行詞を含む	what	—	what

### 関係副詞

先行詞の意味	関係副詞
時 (the time など)	when
場所 (the place など)	where
理由 (the reason)	why
方法 (the way) ※	how

※ the way how という表現はなく, the way か how のどちらかを使う



関係代名詞・関係副詞それぞれに、先行詞を限定的に説明する制限用法と、先行詞を補足的に説明する非制限（継続）用法があり、非制限用法ではカンマ「,」をつける点に注意が必要です。わかりにくい場合は関係詞節の前後で区切り、2つの文に分けて考えるようにしましょう。そのほか、前置詞＋関係代名詞なども、確認しておくようにしましょう。

### ▶ 関係代名詞の制限用法

Greenwich Village in New York is a place **which** attracts young people because of its atmosphere and history.

「ニューヨークのグリニッジビレッジはその雰囲気と歴史で若者を魅了する場所だ」

### ▶ 関係代名詞の非制限用法

He told his mother that he had cleaned the room, **which** was a lie.

「彼は母親に部屋は掃除したと言ったが、それはうそであった」

### ▶ 前置詞＋関係代名詞

A large proportion **of what** the Japanese eat every day is imported from other countries.

「日本人が毎日食べているものの大部分はほかの国から輸入されたものである」

## 3 仮定法

### ▶ 仮定法過去

現在の事実と反する仮定、これから起こる可能性がない（極端に低い）仮定を表します。

〈If＋S＋動詞の過去形、S＋助動詞の過去形 [would / could / might / should]＋動詞の原形〉の形となります。

If I **had** a lot of money, I **would buy** a new car.

「もしたくさんお金があれば、新しい車を買うのですが」

What **would** you **do** if you **saw** a ghost?

「もし幽霊を見たらどうしますか」

### ▶ 仮定法過去完了

過去の事実と反する仮定です。〈If＋S＋動詞の過去完了形、S＋助動詞の過去形 [would / could / might / should]＋have＋過去分詞〉の形をとります。

If you **had eaten** your breakfast this morning, you **wouldn't have needed** to waste time buying something on the way to work.

「今朝、朝食を食べていれば、会社に行く途中、何か買うために時間を無駄に使う必要などなかったのに」

仮定法過去・仮定法過去完了共に、ifの省略による倒置表現になる場合があります。

Had Tom **started** playing tennis earlier, he **could have become** a professional athlete.

「もっと早くからテニスを始めていれば、トムはプロの選手になれていただろうに」

また、if節と主節で表す時が異なる場合があります。

If I **had gone** to the doctor earlier, I **might be** fine now.

「もっと早く医者に行っていたら、今ごろ元気になっていたかもしれないのに」

if節を使わず別の表現で仮定条件を表したり、文脈から仮定条件を推測させたりすることもあります。

Without your help, the party **wouldn't have been** so successful.

「あなたの協力がなければ、パーティーはこれほど成功しなかったでしょう」

"I had a fight with my girlfriend but I want to make up with her."

— "Well, I **would buy** her a small present and invite her out for a date."

「彼女とけんかしたけれど、仲直りしたいんだ」

「そうだな、僕ならちょっとしたプレゼントを彼女に買ってあげて、デートに誘うかな」

## 4 分詞構文

分詞構文は、副詞節の中の接続詞と主語を省略したもので、「時、理由、条件、譲歩、付帯状況」などの意味を表します。2級では、「受動態の分詞構文〈being + 過去分詞〉のbeingが省略されたもの」と「分詞構文の主語と主節の主語が異なっている独立分詞構文」の出題が目立ちます。数多くの分詞構文を用いた文を読み、その表す意味に慣れておきましょう。

### ▶ 付帯状況を表す分詞構文

The leaves of the maple trees in this area have turned completely red, **offering** a beautiful sight.

「このあたりのカエデの木の葉が完全に紅葉し、美しい景色になっている」

### ▶ 理由を表す分詞構文：受動態でbeingを省略

**Tired** after the long trip, he fell asleep as soon as he got into bed.

「長旅で疲れていたのも、彼はベッドに入っただけで眠りに落ちた」

### ▶ 意味上の主語が主節の主語と異なる独立分詞構文

Their homework **finished**, the children all went out to play in the park.

「宿題が終わったので、子どもたちはみんな公園に遊びに行った」

### ▶ 付帯状況を表す〈with + 名詞 + 分詞〉の構文

**With** her ankle **injured**, Anne couldn't take part in Sunday's basketball game.

「足首を痛めていたので、アンは日曜日のバスケットボールの試合に出られなかった」

Day

1

Day

2

Day

3

Day

4

Day

5

Day

6

Day

7

## 5 第5文型

〈S+V+O+C〉の第5文型では、OとCの間にOがCする/OがCしている/OがCされるような主語・述語の関係が隠れています。Cには、名詞、形容詞のほか不定詞や分詞などがきます。特に2級では、動詞に応じたto不定詞、原形不定詞、現在分詞、過去分詞の使い分けが問題となることが多いので、以下の使役動詞や知覚動詞の構文をしっかりと覚えておきましょう。

### ▶ 使役動詞 「Oに～させる」

〈make [have / let] + O + 原形不定詞〉は「Oに～させる」の意味を表します。getは、〈get + O + to不定詞〉とto不定詞をとるので注意しましょう。

The manager **made** the staff **work** overtime.  
「マネージャーはスタッフに残業させた」  
= The manager **got** the staff **to work** overtime.

### ▶ get + O + 現在分詞 「Oを～している状態にする」

He **got** the engine **running**.  
「彼はエンジンを始動させた」  
(※engineがrunningしているという意味関係)

### ▶ make [have / get] + O + 過去分詞 「Oが～される, Oを～してもらう」

With just an hour left, everyone worked hard to **get** the work **done** before the deadline.  
「残り1時間となり、みんなは締め切りまでに仕事を終わらせようと一生懸命働いた」  
(※workがdoneされるという意味関係)

### ▶ 知覚動詞

〈see [hear / feel] + O + 原形不定詞〉 「Oが～するのを見る [聞く/感じる]」  
〈see [hear / feel] + O + 現在分詞〉 「Oが～しているのを見る [聞く/感じる]」  
〈see [hear / feel] + O + 過去分詞〉 「Oが～されるのを見る [聞く/感じる]」

Robert **felt** the ground **shake** beneath his feet.  
「ロバートは足元の地面が揺れるのを感じた」

Kim **saw** Pamela **swimming** in the river.  
「キムはパメラが川で泳いでいるところを見た」

I've **heard** the song **played** many times.  
「私はその歌が演奏されるのを何度も聞いたことがある」

## 会話表現をマスターしよう!



リスニングテストの特に第1部では、  
 知っておくと状況を理解しやすくなる表現があります。  
 そんな重要会話表現をマスターして、  
 リスニングテストの総仕上げをしましょう!

### 1 基本会話表現

#### ▶ 依頼・許可

- Would [Could] you do me a favor? 「お願いがあるのですが」
- Could you please help me with my assignment?  
 「私の課題を手伝っていただけますか」
- I wonder if you could help me. 「手伝っていただけませんか」  
 (※I wonder if ... の代わりに, I am wondering if ... / I wondered if ... / I was wondering if ... を使うと, 順に控えめな気持ちが増します)
- Would you mind taking off your hat? 「帽子を取っていただけませんか」
- Would you mind if I opened the window?  
 (= Would you mind my opening the window?) — No. Of course not.  
 「窓を開けてもかまいませんか」「はい。もちろん, かまいません」
- I wonder if I could use your cell phone.  
 「携帯電話をお借りしてもよろしいでしょうか」
- Can I have a cup of tea with milk? 「ミルクティーを1杯もらっていいですか」

#### ▶ 勧誘・提案

- Would you like a cup of coffee? — Yes, please.  
 「コーヒーを1杯いかがですか」「はい, お願いします」
- Do you want to go to the movies with me today?  
 — I'd love to, but I have to see a doctor this afternoon.  
 「私と一緒に映画に行きませんか」  
 「そうしたいのですが, 今日の午後は医者に行かなくてはなりません」
- How about going on a picnic next Sunday? — Why not?  
 「来週の日曜日にピクニックに行くのはどうですか」「それはいいですね」
- What do you say to dinner this Saturday?  
 (= What do you say to having dinner with me this Saturday?)  
 「今週の土曜日に夕食を一緒にしませんか」
- Why don't we eat out? 「外に食事に行きませんか」
- Why don't you try again? 「もう一度やってみたら?」

## 2 場面別会話表現

### ▶ 電話

- Hello. This is Linda Gibbons speaking. 「もしもし。リンダ・ギボンズです」
- May I speak to Mr. Brown, please? 「ブラウンさんをお願いします」
- I'm sorry, but Mr. Brown is out now.  
「申し訳ございません、ブラウンはただ今外出しております」
- May I take a message? 「ご伝言をお預かりしましょうか」
- Hello, Hilltop hotel. How can [may] I help you?  
「もしもし、ヒルトップホテルです。ご用件をどうぞ」
- I'd like to make a reservation for two on May 3, please.  
「5月3日に2名で予約をしたいのですが」

### ▶ 道案内

- Excuse me, but could you tell me the way to the station?  
「すみませんが、駅に行く道を教えていただけますか」
- Go down this street and turn right at the second corner.  
「この通りを行って、2番目の角を右に曲がってください」
- You can't miss it. 「すぐにわかりますよ (見逃すはずはありません)」
- Excuse me, please. Could you tell me how to get to the Guggenheim Museum?  
「すみません。グッゲンハイム美術館までの行き方を教えていただけますか」
- It's quite a distance. 「かなり遠いですよ」
- It would be more than a twenty-minute walk from here.  
「ここから歩くと20分以上はかかるでしょう」

### ▶ 窓口・受付

- I'd like to take an express train to Nagano on August 15.  
「8月15日の長野までの特急列車に乗りたいのですが」
- Could you tell me how much a ticket costs? — It costs 10,000 yen each way.  
「切符はいくらか教えていただけますか」「片道1万円になります」
- I'd like to sign up for the yoga course.  
「ヨガの講座に申し込みたいのですが」
- Could you fill out this form, please?  
「こちらの用紙に記入していただけますか」

Day

1

Day

2

Day

3

Day

4

Day

5

Day

6

Day

7

# 英作文問題の攻略法は？

まず問題形式を把握しましょう。

英語の文章には決まった型があります。型があるということは、その型さえマスターすれば書きやすいと言えます。

本書の問題と解答例を参考に重要表現も押さえましょう。

## 0 さまざまな分野に興味を持つようにしよう

### ▶ 自分の意見を裏付ける理由「なぜ」を考える習慣を持とう

英作文では、意見→理由→まとめという型が決まっています。日頃からさまざまな分野に興味を持って自分の意見を幅広く持つとともに、「なぜ」そう考えるのか、その理由づけも意識するようにしましょう。賛成・反対、それぞれの立場から考える習慣をつけておくと、試験の際に役立ちます。

## 1 問題形式を確認しよう

### ▶ まずTOPICを適切に把握しよう

与えられたTOPIC「トピック」について、あなたの意見とその理由を2つ書きます。「理由を2つ書く」ことが指示されていますので、解答には必ず2つの理由を含めるようにしましょう。

また、TOPICを適切に理解することが非常に重要です。例えば、「大学生は留学すべきだと思うか」というTOPICだと、解答では中高生の留学や一般的な留学の話ではなく、大学生の留学に焦点を絞って答えるようにしましょう。逆に、TOPICからずれている内容を書いた場合には、0点になることもあるので注意しましょう。

### ▶ POINTSの活用方法は？

TOPICの後に、理由を書く際の参考となる観点として、3つのPOINTSが示されています。これらの語句は使用しても使用しなくてもかまいませんが、Yesの立場で使える語句もあれば、Noの立場で使える語句もあります。解答を書く上で最大限に活用しましょう。また、示された語句をそのまま使う必要はありません。品詞を変えたり類似語を使用したりすることも可能です。

POINTSの活用例：

Communication (名詞) → communicate (動詞)

Future (名詞) → will (未来を表す助動詞)

### ▶ 語数は？

語数の目安は80語～100語と指示されています。本書の練習問題を解く際に、付属の解答用紙やMEMO欄を利用して、文字の大きさやどのくらいの長さで何語になるかの目処を立てて

おきましょう。本番では、解答をひと通り書き終えたら語数をカウントし、できるだけ80語～100語内に収めるようにしましょう。ただし、語数を調整することで英文が成り立たなくなったり不自然になったりするようなら無理に調整せず、より正確な内容を書くことを優先させましょう。

## 2 文章の構成を確認しよう

### ▶「序論」→「本論」→「結論」の形式

文章は、「序論 (Introduction)」で始め、「本論 (Body)」で理由を2つ述べ、最後に「結論 (Conclusion)」で締めます。英作文においては段落を分ける場合もありますが、2級の英作文では、改行せずに段落は1つで書きましょう。

#### **序論** TOPICについてYesまたはNoの立場を明らかにする

⇒簡潔な1文で、できるだけTOPICの英文を言い換えて書きます。2級の問題はDo you think ...?やDo you agree ...?という問いかけですので、YesまたはNoの立場で意見を述べることとなります。

#### **本論** 理由を2つ述べる

⇒なぜYes/Noなのかの理由・根拠を2つ述べます。80語～100語という語数指定から、それぞれの理由を1～2文で書くことをお勧めします。「理由を2つ述べること」という指示があるので、There are two reasons for this.「これに対して2つの理由があります」などの前置きは省略し、詳細情報に語数を充てるようにしましょう。

#### **結論** 主張を再び明らかにする

⇒最後に、TOPICについてYesまたはNoの立場を再度明らかにします。序論と同様、簡潔な1文で、できるだけTOPIC (および序論) の英文を言い換えて書くようにしましょう。

## 3 実戦的攻略法

### ▶ 20分の時間配分は？

英作文の解答時間の目安は、「準備」+「英文作成」+「見直し」で20分です。本書の練習問題には、20分以内で解けるように時間を計って取り組んでみましょう。具体的な時間配分の目安は以下の通りです。

#### (1) 準備 (約5分)

TOPICの内容を把握し、Yes/Noの立場を決める。→使えそうなPOINTSがあるかどうかを考えながら、「本論」で書く理由・根拠を、メモを取りながら2つ考える。

#### (2) 英文作成 (約10分)

(1)のメモを参考にして、「序論」「本論」「結論」の順に作成する。

「序論」と「結論」ではTOPICの表現を言い換えることがポイントですが、あまり時間がない場合はそのままの表現を書き、本論の内容を充実させることを優先させましょう。

#### (3) 見直し (約5分)

ケアレスミスがないかの最終チェックや語数確認を行う。

次ページの7つの項目を参考にしましょう。

Day

1

Day

2

Day

3

Day

4

Day

5

Day

6

Day

7

### ▶ ひと通り書き終わったら？

見直しの際には、主に以下の7点を確認しましょう。

- TOPICに沿った内容になっているか。
- 「序論」と「結論」があるか。
- 理由・根拠は2つ書けているか。
- 文章に一貫性があり、明確な論理展開になっているか。
- 適切な語句や文法、コロケーション（語句の結びつき）が使えているか。
- スペリングやパンクチュエーション（コンマやピリオド）は適切か。
- 語数は80語～100語になっているか。

## 4 重要表現を覚えよう

### ▶ 「序論」

主張の書き出し例：

- I (do not) think (that) ... / I (do not) believe (that) ... 「私は…（ではない）と思います」
- It is a good idea that ... 「…は良い考えです」
- It is good for ... to ～ 「…にとって～することは良いことです」

### ▶ 「本論」

2つの理由の列挙の例：

- First, ..., Second [Also], ... 「第1に…、第2に [また] …」
- For one reason ..., For another reason, ... 「理由の1つとして…、ほかの理由として…」
- One reason is that ..., Another reason is that ...  
「理由の1つは…だ、ほかの理由は…だ」
- The first reason is that ..., The second reason is that ...  
「1つ目の理由は…だ、2つ目の理由は…だ」

### ▶ 「結論」

結論の書き出し例：

- In conclusion 「結論として」
- For these reasons 「これらの理由から」
- These reasons make me think that ... 「これらの理由から…だと思う」

### ▶ そのほかのつなぎ言葉

- 例示：For example 「例えば」
- 付加：Besides 「さらに」 / In addition 「加えて」
- 逆接：However 「しかしながら」 / On the other hand 「他方で」
- 因果関係：Therefore 「従って」 / As a result 「結果として」