

(6) 学年

5月14日(木) 1限	教科(中) 科目(高) 【 日本史 】	クラス・文理別など(高) 【 1～3組 】
<p>学習内容</p> <p>おはようございます。授業担当の高尾です。以下の手順で授業を受けてください。</p> <p>①下の URL から動画を視聴してください。パスワードが必要です。</p> <p>URL : https://vimeo.com/417824311</p> <p>パスワード : g6nenjugyou</p> <p>※必要に応じて動画を止め、必ずノートをとってください。学校再開後の最初の授業で提出してもらいます。</p> <p>②視聴後、添付した小テストを解いてください。</p> <p>ファイル : 「6年 1～3組日本史 B 大御所政治と天保の改革」</p> <p>※問題番号と回答のみ、ノートに書きましょう。再開後、できているか確認します。</p>		

5月14日(木) 1限	教科(中) 科目(高) 【 日本史 】	クラス・文理別など(高) 【 5組 6組 】
<p>学習内容</p> <p>おはようございます。授業担当の高尾です。以下の手順で授業を受けてください。</p> <p>①下の URL から動画を視聴してください。パスワードが必要です。</p> <p>URL : https://vimeo.com/417824311</p> <p>パスワード : g6nenjugyou</p> <p>※必要に応じて動画を止め、必ずノートをとってください。学校再開後の最初の授業で提出してもらいます。</p> <p>②視聴後、添付したプリント「25 幕府の衰退と化政文化」の 86「幕政の改革(3)」をノートに解き、答え合わせまでする。</p> <p>※問題番号と回答のみ、ノートに書きましょう。再開後、できているか確認します。</p>		

5月14日(木) 1限	教科(中) 科目(高) 【 世界史 】	クラス・文理別など(高) 【 1～6組 】
<p>学習内容</p> <p>6年の世界史 B を選択している皆さん、おはようございます。下の説明の通りに、今日の授業を受けてください。</p> <p>① 教科書、授業ノート、筆記用具などをそろえ、授業を受ける準備を整える。</p> <p>② 各自が次の URL を入力する。</p> <p>動画① URL : https://vimeo.com/417472190</p> <p>動画② URL : https://vimeo.com/417472764</p> <p>③ 動画サイトの「VIMEO」が開かれ、パスワードの入力が求められるので、次のパスワードを入力する。</p> <p>PASSWORD : g6nenjugyou</p> <p>④ 今日の授業の動画が再生されるので、教材を用いながら授業を受ける。必ず動画を一時停止しながら、板書を授業ノートに書いてください(ノートが返却されていない生徒は、ルーズリーフでも可)。ノートは学校再開後にチェックしますので、普段の授業と同様、きっちり書き留めておいてください。</p>		

5月14日(木) 1限	教科(中) 科目(高) 【 化学 】	クラス・文理別など(高) 【 6年1・2・3・4組 理系 】
<p>学習内容</p> <p>6年1・2・3・4組の理系の皆さん、おはようございます。授業担当者の長尾です。下の説明の通りに、今日(5/14の1限)の授業を受けてください。</p> <p>① 教科書(P.205)、問題集、授業ノート、筆記用具などをそろえ、授業を受ける準備を整える。</p> <p>② 各自が持っているICT機器のWEBブラウザを開き、次のURLを入力する。 URL : https://vimeo.com/417506772</p> <p>③ 動画サイトの「VIMEO」が開かれ、パスワードの入力が求められるので、次のパスワードを入力する。 PASSWORD : g6nenjugyou</p> <p>④ 今日の授業の動画が再生されるので、教材を用いながら授業を受ける。 例：板書を授業ノートに書く、解説を見ながら問題を解く、 動画を一時停止して問題を解いたあと動画を見ながら確認を行うなど。</p> <p>⑤ 動画を見終わったあと、今日の授業の理解度や出欠席の確認のため、配信されている化学のWEBテスト(NGの1・2組はP.87の118の(1)、3・4組はP.193の282の(1))をClassiで受ける。今回の期限は、今日中(明日5/15の9時まで)とします。 -----ここまでが必ず取り組むことです。-----</p> <p>⑥ もう一度動画や授業ノートを見て、今日の塩素の発生方法を覚える。</p> <p>⑦ 授業内容に質問があれば、Classi内の今日の投稿(授業)のコメント欄に記入する。その質問に対して、先生は返答を記入します。</p> <p>⑧ 次の類似問題を行い、丸つけ・やり直しを行う。 ● NG(ニューグローバル) 1・2組はP.87の118 3・4組はP.193の282</p> <p>⑨ もう一度動画(URL : https://vimeo.com/417081166 PASSWORD : g6nenjugyou)や授業ノートを見て、ハロゲンの単体をまとめた表を覚える。</p> <p>上記の取り組みは、演習ノート(4/13~4/19の課題を行ったノート)で行おう。</p>		

5月14日(木) 2限	教科(中) 科目(高) 【 国語演習 】	クラス・文理別など(高) 【 6年文系 】
<p>学習内容</p> <p>【ホームページ記載内容】</p> <p>5月14日(木) 2限 国語演習(全クラス文系)</p> <p>前回までの解答はPDFに記載しています。答え合わせをしてから次に進みましょう。今回の範囲は演習8~9です。時間を決めて取り組んでください。</p>		

5月14日(木) 2限	教科(中) 科目(高) 【 数学Ⅲ 】	クラス・文理別など(高) 【 1組 理系 】
<p>学習内容</p> <p>逆関数の微分法の授業動画です。 https://vimeo.com/417456081 パスワード g6nenjugyou</p> <p>・教科書p.138, p.139とp.150, p.151の内容です。動画を見た後に演習として、(一度授業で配布していますが)添付しているプリント5枚目の左側を解いてみましょう。右側は微分の復習です。ここも、しっかり解いてみましょう。余裕があれば、6枚目にもチャレンジしてみましょう！ 解答も添付しておきますので、答え合わせもしましょう。</p>		

5月14日(木) 2限	教科(中) 科目(高) 【 数学Ⅲ 】	クラス・文理別など(高) 【 2組 理系 】
<p>学習内容</p> <p>Classi が動作する</p> <p>① Classi で動画を見る。 ② 問題を解く。</p> <p>Classi が動作しない</p> <p>ニューステージを利用して、これまで課題として指定された問題を再度と取り組む。</p>		

5月14日(木) 2限	教科(中) 科目(高) 【 数学Ⅲ 】	クラス・文理別など(高) 【 3組 理系 】
<p>学習内容</p> <p>片側からの極限の授業動画です。</p> <p>https://vimeo.com/417462969 パスワード g6nenjugyou</p> <p>・教科書 p.109, p.110 の内容です。動画を見た後に演習として、前回添付したプリントの右側を解いてみましょう。ちなみに $x \rightarrow -\infty$ の問題の動画はありません。教科書 p.108 を見つつ、グラフを考えながら解いてください。解答も前回添付しているので、答え合わせもしましょう。</p> <p>※念のため、問題プリントはもう一度添付しておきます。</p>		

5月14日(木) 2限	教科(中) 科目(高) 【 地理B 】	クラス・文理別など(高) 【 6年4組理系 】
<p>学習内容</p> <p>ノートをしっかり書きましょう。</p> <p>PDFデータを、プリントアウトして書き込んでもいいです。</p> <p>動画もPDFデータも、<u>保存・転載は禁止</u>です。<u>次の授業の配信時に、非公開(削除)にします</u>ので、注意してください。</p> <p>引き続き、動画での授業がんばってください！</p> <p>URL</p> <p>https://vimeo.com/410409369</p> <p>https://vimeo.com/410409377</p> <p>pass</p> <p>g6nenjugyou</p>		

5月14日(木) 3限	教科(中) 科目(高) 【英語表現Ⅱ】	クラス・文理別など(高) 【6年1組2組】
<p>学習内容 ※ 基本的には今までと同じ要領でやってください。</p> <p>テキスト「標準英文法・語法問題 1000」P17～P19 態</p> <p>① スタディーポイントを読み、ポイントを理解・暗記して、例題を解く。 必要があれば、ノートにポイントをまとめる。</p> <p>② 演習問題を解き、ノートに解答を1行おきを書く。</p> <p>③ 答え合わせをしながら、日本語訳も確認する。</p> <p>④ 間違えた問題は、スタディーポイントを見直し、 正解の根拠となる文法事項をノートの空欄に書き、暗記する。 <u>後から見直しをして、自分で問題の正解の根拠が分かるように、</u> <u>また、何度も同じ問題に取り組めるよう、</u> <u>間違った問題に取り組めるよう、</u> <u>各自で工夫してノート作成をしてください。</u></p> <p>日本語訳が分からない問題は、日本語訳も書いておくといいと思います。</p> <p>※ スタディーポイントをさらにまとめたプリントを添付していますので、それも参考にして下さい。 「シンプル英語構文の小テストについて」</p> <p>試験範囲は、<u>P80. 31. have to... P82. 32. would</u> の用法に出てくる例文7つです。 この例文を丸暗記した上で、自分でノートなどに「<u>日本文だけを見ながら、英文に直せるか</u>」 チャレンジし、自己採点をしてください。</p>		

5月14日(木) 3限	教科(中) 科目(高) 【英語表現】	クラス・文理別など(高) 【6年3組】
<p>学習内容</p> <p>1. 添付されたファイル①「Lesson15 解説」を見て、教科書 Lesson15 (p.82)の事項について、確認と復習を行う。必要に応じて、ノートに重要事項も書き込んでおく。</p> <p>2. 右ページ (p.83) の問題に取り組む。</p> <p>3. 添付されたファイル②「Lesson15 解答」を見て答え合わせをする。</p> <p>*Classi が観れない生徒は、教科書 Lesson 15 の問題に取り組んでおくこと。</p>		

5月14日(木) 3限	教科(中) 科目(高) 【英語表現】	クラス・文理別など(高) 【4～6組】
<p>学習内容</p> <p>添付されたプリントを見ながら教科書 p.46～47 の学習を進める。 答えも添付しているので必ず答え合わせをする。</p>		