

4月20日(月)

5学年 3限

1・2組 数学Ⅱ

学習方法 (Classi が動作する)

- ① Classi で動画を見る。
- ② 問題を解く。

学習方法 (Classi が動作しない)

- ① 教科書 (p104～ ※時間内でできる限りやること) を読み、例・例題・応用例題をノートにまとめる。
- ② 練習問題を解く。

3組 数学Ⅱ 第1回

学習方法 (Classi が動作する)

- ③ 教科書の内容に関する動画を見る (4つ)
- ④ 練習問題を解く
- ⑤ 添付している解答 (PDF) で答え合わせ

学習方法 (Classi が動作しない)

- ① 教科書を読み、例・例題・応用例題をノートにまとめる。
- ② 練習問題を解く。(5月11日以降に確認をします)

既に課題として同じものを出题しています。まだの生徒は、計画をたてて取り組みましょう。
この時間終了までに ~ p 4 4 は終了させておくことが目標です。

4～7組 数学Ⅱ 第1回

学習方法

- ① 教科書を読み、例・例題・応用例題をまとめる。
- ② 対応するパラレルノートを解く。

課題一覧にある ページ数は 5/11 までの課題 (ゴールデンウィーク課題を含む)

既に自分のペースでやっている人は、どんどん進めてください。

配信は、最低限の進度で進めます。

まだ、課題に手を付けていない人や数学を苦手な人は、このペースでやっていきましょう。

第1回の学習範囲 教科書 P6～7 パラレルノートP2～3 を準備してください。

例1 をノートにまとめよう。

対応するパラレルノートの問題は、P3の2番です。(1番は中学校の復習です。)

例2 をノートにまとめよう。

以下，別解です。中学校の方法で地道にやる方法です。

$$\begin{aligned} (1) \quad (x+1)(x^2-x+1) &= \overbrace{x^3-x^2+x} \\ &\quad \underbrace{+x^2-x+1} \quad \leftarrow \text{次数を揃えて2段にずらす} \\ &= x^3 \quad \quad \quad +1 \\ &= x^3+1 \end{aligned}$$

対応するパラレルノートの問題は，P3の3番です。（やり方は問いません。）

教P8 例3 例題1 パラP4 にも挑戦しよう。